



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОТЛАС»  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от «15» марта 2012 г.

г. Котлас

№ 920

О проведении смотра-конкурса на лучшую учебно-материальную базу по гражданской обороне предприятий, учреждений и организаций, расположенных на территории муниципального образования «Котлас»

В соответствии с Федеральными законами от 12.12.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлениями Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны», от 04.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановлением администрации Архангельской области от 22.12.2006 № 55-па «О подготовке населения Архангельской области в сфере гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и руководствуясь статьей 34 Устава муниципального образования «Котлас», а также в целях совершенствования учебного процесса по подготовке всех групп населения муниципального образования «Котлас» в области гражданской обороны, администрация МО «Котлас» п о с т а н о в л я е т:

1. Утвердить Положение о смотре-конкурсе на лучшую учебно-материальную базу по гражданской обороне предприятий, учреждений и организаций, расположенных на территории муниципального образования «Котлас» согласно приложению № 1.

2. Утвердить состав комиссии для проведения смотра-конкурса на лучшую учебно-материальную базу по гражданской обороне предприятий, учреждений и организаций, расположенных на территории муниципального образования «Котлас» согласно приложению № 2.

3. Комиссии организовать работу на основании Положения о смотре-конкурсе на лучшую учебно-материальную базу по гражданской обороне предприятий, учреждений и организаций, расположенных на территории муниципального образования «Котлас».

4. Рекомендовать руководителям предприятий, учреждений и организаций, находящихся на территории муниципального образования «Котлас» в срок до 25 марта 2012 года представить в Комитет гражданской защиты администрации муниципального образования «Котлас» информацию о состоянии учебно-материальной базы в области гражданской обороны согласно приложению № 3.

5. Комитету гражданской защиты администрации муниципального образования «Котлас» в срок до 05 сентября 2012 года представить информацию по итогам проведения смотра-конкурса в Главное управление МЧС России по Архангельской области.

6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на председателя Комитета гражданской защиты администрации МО «Котлас» Валявко Т.Н.

И.о. Главы администрации МО «Котлас»

И.Н.Романченко

**Положение**  
**о смотре-конкурсе на лучшую учебно-материальную базу**  
**по гражданской обороне предприятий, учреждений и организаций,**  
**расположенных на территории муниципального образования «Котлас».**

**Положение** предназначено для определения лучшей учебно-материальной базы по гражданской обороне предприятий, учреждений и организаций (в дальнейшем организаций) и определяет порядок оценки и определения мест по результатам смотра-конкурса.

**Положение** рекомендуется в качестве единого руководящего документа при проведении смотра-конкурса учебно-материальной базы по гражданской обороне организаций.

**1. Цели смотра-конкурса:**

- развитие и совершенствование учебно-материальной базы, приведение ее в соответствие требованиям методических рекомендаций департамента гражданской защиты МЧС России «Рекомендации по составу и содержанию учебно-материальной базы субъекта Российской Федерации для обучения должностных лиц и специалистов гражданской обороны и РСЧС, а также населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» и «Примерных программ обучения населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», утвержденных Губернатором Архангельской области 21.10.2010 г.;

- улучшение организации и качества проведения занятий, совершенствование методики подготовки формирований ГО, рабочих и служащих, неработающего населения;

- создание условий для самостоятельной работы всех категорий населения по совершенствованию и углублению теоретических, практических знаний и навыков по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

**2. Требования к учебно-материальной базе**

Создание современной учебно-материальной базы, отвечающей всем требованиям эффективной подготовки населения по гражданской обороне, является одной из важных обязанностей руководителей гражданской обороны и подчиненных им органов управления. Они должны проявлять заботу об ее создании, развитии, совершенствовании и содержании в постоянной готовности для проведения занятий и учений.

**2.1 Учебно-материальную базу** составляют:

- учебные городки гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций;
- учебные кабинеты гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций;
- защитные сооружения гражданской обороны (при наличии);
- полоса препятствий;
- уголки гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

**2.2. Учебный городок** гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций может иметь участки:

- аварийно-спасательных работ (АСР);
- аварийно-восстановительных работ (АВР);
- инженерной защиты;

- химической и радиационной защиты;
- противопожарной подготовки.

Размеры учебного городка должны позволять проведение занятий одновременно с несколькими учебными группами или тактико-специальное учение формирования общего назначения (команды, группы).

В учебном городке могут оборудоваться:

- учебное место по оказанию первой помощи пострадавшим и их транспортировке по различным формам рельефа местности, через различные преграды (в том числе и водные);
- учебное место для эвакуации по пожарным лестницам, с использованием спасательных веревок, спасательных рукавов и т.п.;
- учебное место для работы с первичными средствами пожаротушения;
- противорадиационное укрытие (ПРУ);
- открытая и перекрытая щели;
- учебное место отработки норматива № 10 «Действия по вспышке ядерного взрыва»;
- учебное место для подготовки приборов радиационной и химической разведки к работе;
- учебное место для надевания средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- учебное место для проведения: санитарной обработки, дезактивации и дегазации;
- учебное место - окоп для поста радиационного и химического наблюдения;

2.2.1. Участок «Аварийно-спасательные работы» предназначен для обучения технологии ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также в условиях воздействия опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Участок может включать:

- учебное место с элементами двух - трехэтажного поврежденного здания, завалом из обломков строительных конструкций для обучения поиску пострадавших и извлечению их из поврежденных зданий, завалов, загазованных, затопленных и задымленных помещений;
- учебное место для обучения разведывательных формирований. На учебном месте устанавливаются макеты (образцы) иностранных боеприпасов с соответствующей маркировкой, стенды с техническими данными приборов радиационной и химической разведки, столы со скамейками на учебную группу. Отрывается окоп для личного состава поста радиационного и химического наблюдения;
- учебное место по выносу пострадавшего из убежища;
- учебные места по проведению аварийно-спасательных работ на транспорте (железнодорожном, автомобильном, воздушном, водном);
- учебное место по оказанию первой помощи пострадавшим и их транспортировке по различным формам рельефа местности, через различные преграды (в том числе и водные).

2.2.2. Участок «Аварийно-восстановительные работы» предназначен для обучения технологии ведения аварийно-восстановительных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также в условиях воздействия опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Участок может включать:

- учебное место с лесным, каменным завалом, завалом из обломков строительных конструкций и т.п. на маршруте движения, на котором отрабатывается проделывание проходов и проездов в очаге разрушения;

- учебные места с водопроводной сетью, с хозяйственно-фекальной и ливневой канализацией, газопроводом, кабельной силовой линией, участком воздушной линии электропередачи, проводной кабельной линии связи, подземной кабельной линии связи и т.п.;
- учебное место для развертывания подвижных пунктов питания, продовольственного и вещевого снабжения;
- учебные места с элементами разрушенного технологического оборудования, производственных коммуникаций, в соответствии со спецификой деятельности организации.

2.2.3. Участок «Инженерная защита» предназначен для изучения устройства защитных сооружений гражданской обороны (ЗС ГО), а также обучения технологии применения аварийно-спасательного инструмента (АСИ), средств малой механизации (СММ) и инженерной техники.

Участок может включать:

- учебное место с открытой и перекрытой щелями, противорадиационными укрытиями различных типов, подвалом жилого дома с простейшим оборудованием и фильтром из подручных материалов (элементы жилого дома могут быть только обозначены), отдельно стоящим или встроенным убежищем с заводским фильтровентиляционным оборудованием. На указанных объектах изучаются защитные сооружения и проводятся тренировки в выполнении нормативов № 6 «Заполнение убежища (укрытия) на скорость», № 7 «Закрытие герметических дверей и ставен, лазов в убежище», № 8 «Выход укрывающихся из убежища (укрытия) через аварийный лаз», № 9 «Укрытие населения в убежищах (укрытиях) по сигналу «Воздушная тревога»;
- учебное место с имитацией заваленного убежища, позволяющее отрабатывать порядок вскрытия убежища, подачи воздуха в заваленные убежища с поврежденной фильтровентиляционной системой;
- учебное место элементы двух - трехэтажного, частично разрушенного здания, с завалом у наружной стены с имитацией встроенного убежища для обучения розыску пораженных и извлечению их из поврежденных и горящих зданий, загазованных, затопленных и задымленных помещений, завалов, вскрытию разрушенных, поврежденных и заваленных убежищ и спасению находящихся, в них людей, а также выполнения нормативов: № 12 «Разборка завала»; № 13 «Извлечение пострадавшего из-под завала»; № 14 «Вынос пораженного из убежища»; № 16 «Наложение первичной повязки на различные участки тела (голову, предплечье, локтевой и плечевой суставы, коленный и голеностопный суставы, кисть)»; № 17 «Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро (плечо)»; № 18 «Наложение закрутки при помощи косынки и других подручных средств на бедро (плечо)»; № 19 «Наложение шин из подручного материала»;
- учебное место сбора пораженных и оказания первой помощи, на котором личный состав сандружин может выполнять нормативы №№ 16-19, а также № 15 «Вскрытие индивидуального перевязочного пакета» и № 20 «Подготовка шприц-тюбика для введения антидота»;
- учебное место по отработке вопросов приспособления имеющихся помещений под противорадиационное укрытие, строительства быстровозводимых сооружений гражданской обороны, простейших укрытий;
- учебное место для работы с аварийно-спасательным инструментом и средствами малой механизации;
- учебное место для работы с инженерной техникой.

2.2.4. Участок «Химическая и радиационная защита» предназначен для обучения способам локализации, нейтрализации и ликвидации очагов заражения и загрязнения, а также защиты от аварийно химически опасных веществ (АХОВ), боевых отравляющих веществ (БОВ), радиоактивных веществ (РВ), биологических средств (БС),

обеззараживания техники, оборудования, одежды и т.п., санитарной обработки людей и др.

Участок может включать:

- учебное место для изучения средств индивидуальной защиты и тренировок в выполнении нормативов № 1 «Надевание фильтрующего противогаза», № 2 «Надевание противогаза на «пораженного» (ребенка)», № 4 «Надевание респиратора». На учебном месте отводится место для построения обучаемых, устанавливаются щиты с нормативами по защите от оружия массового поражения и столы со скамейками на учебную группу;
- невысокая кирпичная (бетонная) стена, кювет или воронка для тренировок в выполнении норматива № 10 «Действия населения по вспышке ядерного взрыва»;
- пункт выдачи противогазов для обучения порядку их получения, подбору лицевых частей и проверки исправности;
- учебное место для отработки вопросов приготовления дезактивирующих, дегазирующих и дезинфицирующих растворов;
- учебное место для отработки вопросов локализации, нейтрализации и ликвидации очагов заражения и загрязнения АХОВ, БОВ, РВ и БС. Данное место должно обеспечивать отработку постановки водяных и нейтрализующих завес, нейтрализации проливов АХОВ, устройства обвалования и т.п.;
- учебное место для отработки вопросов обеззараживания техники и оборудования, дорожного покрытия, одежды, обуви и средств индивидуальной защиты (СИЗ) и т.п.;
- учебное место для обучения приготовлению дезактивирующих, дегазирующих и дезинфицирующих растворов, на котором устанавливаются бочки (барабаны) с сыпучим дегазатором, щит с характеристикой дезактивирующих, дегазирующих и дезинфицирующих веществ;
- учебное место - дороги с различным покрытием для обучения приемам обеззараживания;
- учебное место для обеззараживания автотранспорта и оборудования. Делится на грязную и чистую половины. На грязной половине размещаются рабочие места для обработки техники, на которых устанавливаются автомобили и другая техника или их макеты, а также рабочие места для обработки съемного оборудования, приборов и инструмента. На чистой половине устанавливаются столы для чистки обработанных приборов и инструмента, оборудуется склад дегазирующих и дезактивирующих веществ. Отрабатывается норматив № 3 «Продолжительность непрерывного пребывания в противогазах при проведении тренировок с физической нагрузкой»;
- учебное место для обеззараживания одежды, обуви и средств защиты, которое должно состоять из чистой и грязной половин. Для удобства обработки обуви в землю вбиваются деревянные или металлические кольшки. На чистой половине оборудуются вешалки для обработанной одежды и стеллажи для обуви.
- учебное место для санитарной обработки людей, оборудованное по типу санпропускника;
- учебное место для отработки вопросов дозиметрического и химического контроля, ведения радиационного и химического наблюдения и разведки, использования СИЗ органов дыхания и кожи.

2.2.5. Участок «Противопожарной подготовки» предназначен для обучения приемам и способам тушения очагов возгорания, пожаров в зонах чрезвычайных ситуаций и в очагах поражения современными средствами поражения, технологии проведения спасательных работ в условиях пожаров.

Участок может включать:

- учебное место для работы с первичными средствами пожаротушения;

- учебное место по тушению пожаров с использованием пожарной и трубопроводной техники;
- учебное место для эвакуации по пожарным лестницам, с использованием спасательных веревок, спасательных рукавов и т.п.

2.2.6. В сельскохозяйственных организациях создается участок «Защита сельскохозяйственных животных, растений и источников воды» для обучения приемам и способам хранения, укрытия, обработки и обеззараживания сельскохозяйственных продуктов, защиты животных и растений от поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций, а также от современных средств поражения.

Участок может включать:

- учебное место для защиты сельскохозяйственной продукции, воды и фуража;
- макет животноводческой фермы с показом способов ее герметизации (способы защиты животных отрабатываются на фермах);
- учебное место для обучения способам обеззараживания зерна, фуража, овощей, фруктов и корнеплодов;
- учебное место ветеринарной обработки животных;
- полевой убойный пункт.

2.3. Учебный кабинет «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций».

Тематическое оформление учебных кабинетов гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций выполняется с использованием:

плакатов, стендов и других наглядных пособий;

видеоаппаратуры, проекционной аппаратуры (мультимедиа проекторов, диапроекторов и др.) и персональных компьютеров;

макетов и образцов аварийно-спасательных инструментов и оборудования;

СИЗ, приборов радиационной, химической и биологической разведки, средств связи и оповещения, средств пожаротушения, средств первой помощи;

макетов местности, зданий, сооружений, муляжей (пораженных людей и т.п.), многофункциональных тренажеров для обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях (роботы-тренажеры типа «Гоша» и т.п.).

Учебный кабинет может иметь следующие тематические разделы:

причины, поражающие факторы, последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, присущих Архангельской области;

ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

основные принципы, приемы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях, организация радиационной, химической и другой защиты населения.

В сельскохозяйственных организациях учебный кабинет «Защиты животных, растений и источников воды» может иметь следующие тематические разделы:

организация защиты животных, растений, продуктов растениеводства, воды и фуража, продуктов питания в условиях воздействия опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях;

повышение устойчивости функционирования объектов сельского хозяйства в условиях воздействия опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, при чрезвычайных ситуациях;

обеззараживание воды, фуража, продуктов питания.

В образовательных учреждениях учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности» должен отражать тематические разделы в соответствии с программой обу-

чения по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) и дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в учреждениях общего и профессионального образования и иметь:

- а) Стенды и плакаты:
  - чрезвычайные ситуации и действия населения;
  - задачи и организационная структура ГО в учебном заведении;
  - основы безопасности жизнедеятельности (комплект учебно-наглядных пособий по программе ОБЖ, БЖД);
  - порядок и правила поведения в экстремальных ситуациях (комплект учебно-наглядных пособий по программе ОБЖ);
  - мероприятия, проводимые в учебном учреждении при аварии на химически опасном объекте;
  - мероприятия, проводимые в учебном учреждении при пожаре и наводнении;
  - план гражданской обороны учебного учреждения;
  - мероприятия при переводе ГО с мирного на военное положение;
  - действия населения по предупреждению террористических актов.
- б) Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля (включая «бытовые» приборы).
- в) СИЗ органов дыхания и кожи.
- г) Технические средства обучения: компьютер с набором записей и видеофильмов в соответствии с программой ОБЖ, интерактивную доску, мультимедиа проектор и др.
- д) Учебную литературу.

2.4. Защитные сооружения ГО. Используются имеющиеся защитные сооружения, оборудованные в соответствии со СНиП II-11-77 «Защитные сооружения гражданской обороны. Нормы проектирования».

#### 2.5. Полоса препятствий.

Полоса препятствий может включать элементы, в ходе преодоления которых отрабатываются практические вопросы по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, а также, в условиях воздействия опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

#### 2.6. Уголок гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

2.6.1. Оформление уголков гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций целесообразно выполнять по следующим тематическим разделам:

информация о вероятных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, применительно к конкретным условиям, а также об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, характеристика поражающих факторов;

способы защиты от поражающих факторов, характеристика средств индивидуальной и коллективной защиты;

сигналы гражданской обороны, порядок действия населения по сигналам гражданской обороны, маршруты движения к конкретным защитным сооружениям гражданской обороны, порядок подготовки и проведения эвакуации, адрес сборного эвакуационного пункта на схеме, маршрут движения (транспорта или пешей колонны), пункты посадки и высадки, пункт размещения рассредоточиваемых и эвакуируемых, порядок движения к нему и т.п.

2.6.2. В уголке гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций для сельской местности дополнительно оформляется тематический раздел по организации приема эвакуированного населения и мероприятий, проводимых по защите сельскохозяйственных животных, растений и продуктов сельскохозяйственного производства.



2.6.3. Тематическое оформление уголков гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций выполняется с использованием:

- плакатов, стендов и других наглядных пособий;
- видеоаппаратуры, проекционной аппаратуры (мультимедиа проекторов, диапроекторов и др.) и персональных компьютеров;
- макетов и образцов аварийно-спасательных инструментов и оборудования;
- СИЗ, приборов радиационной, химической и биологической разведки, средств связи и оповещения, средств пожаротушения, средств первой помощи;
- макетов местности, зданий, сооружений, муляжей (пораженных людей и т.п.), многофункциональных тренажеров для обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях (роботы-тренажеры типа «Гоша» и т.п.).

### **3. Порядок начисления баллов за элементы учебно-материальной базы:**

1. Баллы начисляются в соответствии с таблицей № 1 за наличие:

- учебно-материальной базы ГО (учебных городков, учебных кабинетов и др.);
- основного и дополнительного оборудования учебных городков, кабинетов, уголков ГО;
- схем, плакатов, стендов, приборов, макетов, проекционной аппаратуры, слайдов, видео- и кинофильмов;
- методических разработок, учебных пособий, документации.

2. Общая сумма баллов может быть уменьшена в соответствии с таблицей № 2.

### **4. Определение мест по итогам смотра-конкурса:**

Места в смотре-конкурсе определяются комиссией подсчетом общего количества набранных баллов.

При подведении итогов по каждому показателю необходимо учитывать современность и практическую направленность каждого элемента учебно-материальной базы.

В случае равенства результатов предпочтение отдается организации, имеющей меньшее количество штрафных баллов.

**Организации, занявшие призовые места, награждаются дипломом Главного управления МЧС России по Архангельской области и вымпелом.**

Таблица № 1

№ п/п	Наименование элементов учебно-материальной базы	Количество баллов
1.	Учебный городок	150
2.	Учебный кабинет	100
3.	Уголок ГО	50
4.	Телевизор	25
5.	DVD проигрыватель (видеомагнитофон)	25
6.	Компьютер	25
7.	Интерактивная доска	30
8.	Мультимедиа проектор	30
9.	Тренажеры (типа «Гоши»)	30
10.	Стенд по ГО, защите от ЧС	10
11.	Плакаты типографские, используемые в учебном процессе	3
12.	Видеофильмы, используемые для проведения занятий - за 1 час видеозаписи	5
13.	Примерные программы обучения населения в области ГОЧС, 2010г.	5
14.	Сборник нормативов по ГОЧС	5

№ п/п	Наименование элементов учебно-материальной базы	Количество баллов
15.	Рекомендации по составу и содержанию учебно-материальной базы субъекта Российской Федерации для обучения должностных лиц и специалистов гражданской обороны и РСЧС, а также населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	5
16.	Журнал учета проведения занятий по ГОЧС	5
17.	Методическая разработка (конспект) для проведения занятий (за последний год)	5
18.	Методическое пособие	5
19.	Учебное имущество и оборудование, предназначенное для специальной подготовки личного состава формирований, за ед.	5
20.	Обеспеченность населения (персонала) памятками по ГО и защите от ЧС, за каждый процент	1
21.	Автоматизированное (компьютеризированное) рабочее место руководителя ГО, НШ ГО, других должностных лиц	25
22.	Компьютерная программа оценки обстановки	25
23.	Защитное сооружение, используемое в учебном процессе	50

Таблица № 2

№ п/п	За что снижаются баллы	Кол-во штрафных баллов
1.	Наличие устаревших стендов, не соответствующих программам подготовки, находящихся в классе	5
2.	Наличие учебной литературы и методических разработок (конспектов), не соответствующих новым программам	3
3.	Отсутствие трибуны, указки, приспособления для вывешивания схем, опись оборудования	1
4.	Поломанная мебель (за каждую единицу)	2
5.	Небрежный вид кабинета (уголка)	3
6.	Наличие устаревших, снятых со снабжения приборов (за каждую единицу)	2
7.	Отсутствие перспективного плана развития учебно-материальной базы	5
8.	Неудовлетворительное содержание защитного сооружения	25
9.	Не использование в учебном процессе защитного сооружения	10

Баллы начисляются каждой организации с составлением акта состояния УМБ по выше указанной методике начисления баллов.

### **Состав**

#### **комиссии для проведения смотра-конкурса на лучшую учебно-материальную базу по гражданской обороне предприятий, учреждений и организаций, расположенных на территории муниципального образования «Котлас»**

Валявко Тадеуш Николаевич	- председатель комиссии, председатель Комитета гражданской защиты администрации муниципального образования «Котлас»
Ведрова Людмила Васильевна	- заместитель председателя комиссии, заместитель председателя Комитета гражданской защиты администрации муниципального образования «Котлас»
Члены комиссии:	
Чернова Лариса Васильевна	- главный специалист Комитета гражданской защиты администрации муниципального образования «Котлас».
Чекалина Светлана Николаевна	- ведущий специалист Комитета гражданской защиты администрации муниципального образования «Котлас»
Ершов Роман Александрович	- начальник учебных курсов гражданской обороны МКУ «Служба спасения МО «Котлас»
Антоновский Владимир Федорович	- ведущий специалист учебных курсов гражданской обороны МКУ «Служба спасения МО «Котлас»

Информация  
о состоянии учебно-материальной базы в области гражданской обороны

№ п/п	Наименование элементов учебно-материальной базы	Количество
1.	Учебный городок	
2.	Учебный кабинет	
3.	Уголок ГО	
4.	Телевизор	
5.	DVD проигрыватель (видеомагнитофон)	
6.	Компьютер	
7.	Интерактивная доска	
8.	Мультимедиа проектор	
9.	Тренажеры (типа «Гоши»)	
10.	Стенд по ГО, защите от ЧС	
11.	Плакаты типографские, используемые в учебном процессе	
12.	Видеофильмы, используемые для проведения занятий - за 1 час видеозаписи	
13.	Примерные программы обучения населения в области ГОЧС, 2010г.	
14.	Сборник нормативов по ГОЧС	
15.	Рекомендации по составу и содержанию учебно-материальной базы субъекта Российской Федерации для обучения должностных лиц и специалистов гражданской обороны и РСЧС, а также населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	
16.	Журнал учета проведения занятий по ГОЧС	
17.	Методическая разработка (конспект) для проведения занятий (за последний год)	
18.	Методическое пособие	
19.	Учебное имущество и оборудование, предназначенное для специальной подготовки личного состава формирований, за ед.	
20.	Обеспеченность населения (персонала) памятками по ГО и защите от ЧС, за каждый процент	
21.	Автоматизированное (компьютеризированное) рабочее место руководителя ГО, НШ ГО, других должностных лиц	
22.	Компьютерная программа оценки обстановки	
23.	Защитное сооружение, используемое в учебном процессе	