

Сохраним профессиональное образование!

Начальное профессиональное образование - это основа, которая обеспечивает будущее. Это первый уровень профобучения - предмет заботы и внимания государства во всём мире. От его доступности во многом зависит судьба молодых людей и страны в будущем.

Однако принятый в первом чтении Федеральный закон № 83, в котором упразднена система начального профессионального образования, настораживает. Предлагается проводить набор учащихся по госзаказу. Но кто может сказать, высчитать, сколько нужно будет специалистов тех или иных профессий завтра, послезавтра? И куда деться тем мальчишкам и девчонкам, которые живут в дальних деревнях и посёлках? Где и как им получить профессию, если у родителей нет денег и работы, чтобы оплатить обучение в вузе. Куда им податься?

На собственном опыте знаю, как трудно жить, если нет профессии: в советские времена придёшь устраиваться на работу, без специальности только разнорабочей предложат. А когда получила профессию повара, 30 лет проработала на одном месте. А путёвку в жизнь мне дало Лимендское ремесленное училище № 3, теперь это ПУ-3.

10 января этого года исполнилось 50 лет, как мы, группа молодых девчонок из разных леспромхозов треста «Котласлес», присту-



Я сохранила фотографию, где весь наш выпуск. Сейчас смотрю на неё и очень хочу собрать всех вместе. Нас разбросала жизнь по городам и весям, но мы должны обязательно встретиться в стенах родного училища. И я верю, встреча произойдёт. Мой адрес: Лименда, ул. Герцена, 27, кв. 5. Жду с нетерпением.

пили к занятиям в Лимендском ремесленном училище № 3. В то время в лесных участках организовывали горячее питание, и нас направляли учиться на поваров. А до этого работники в лесу питались, кто как мог. Моя сестра, например, рассказывала, что на обед брала кусочек хлеба с солью и хранила его за пазухой, чтобы не замерз. Воду топили из снега...

В группе нас было 30 человек, у многих образование было 4-7 классов, но мы учились и осваивали профессию. Изучали 10 предметов - самых необходимых. Мастеров производственного обучения тогда не было, практику мы проходили на фабрике-

кухне. Работали в бригадах наравне с поварами. Кулинарию у нас вела Любовь Михайловна Литвинчук, зав. производством фабрики-кухни. Оборудование помогал изучать Василий Иванович Тюлолобаев, санитарию вёл Сергей Николаевич Вяткин - оба бывшие фронтовики. Химию преподавал директор училища Виктор Павлович Карпов. Его шутливую формулу воды я запомнила сразу и навсегда: «Сапоги мои того, пропускаяют H2O».

Меня сразу же избрали старостой группы, помимо учёбы, приходилось решать вопросы, которыми сейчас занимаются мастера производственного обучения. Учиться нравилось, а потому и от-

метки были хорошими. Получали мы и стипендию: если без «троек» - 25 рублей, с «тройками» - 20, а за «двойки» лишали. Зато если в журнале стояли только «пятерки», стипендия была повышенной - 36 рублей. Это очень неплохо по тем временам. Обучение продлилось год, выпустили нас из стен училища в конце декабря 1961 года.

А в сентябре этого же года, пока готовили к выпуску нас, в училище была набрана группа судовых поваров (на базе 8 классов) со сроком обучения два года. Они находились на полном гособеспечении. В 1972 году в связи с переходом страны на всеобщее среднее образование в училище ввели трехгодичный срок обучения. И это были лучшие годы в истории ГПТУ № 3: количество учащихся составляло 560 человек, а годовой набор доходил до 200.

Лимендское ПУ-3 перешагнуло 80-летний юбилей. За эти годы из стен училища выпущено более 20 тысяч молодых людей. Большинство из них дети, воспитывавшиеся в малообеспеченных семьях и детских домах. Профессиональное трёхлетнее обучение позволило им получить среднее образование и профессию. А каких только специалистов не подготовило училище за годы своей деятельности: кузнецы и клепальщики, литейщики и токари, фрезеровщики и рулевые мотористы, машинисты судовых машин и штурманы. И этот список можно продолжить ещё десятком различных профессий.

В годы войны и после государство заботилось о трудовых резервах страны, находило средства, что-

бы полностью обеспечить их питанием, одеждой. Ребята получали образование, находясь на полном государственном обеспечении. И это, я думаю, было правильно, ведь государство вкладывало в будущее страны.

Сейчас ПУ-3 переживает нелёгкие времена и в будущее смотрит с тревогой. Очень хочется верить в благоразумие власти. Нужно сохранить профессиональное образование таким, каким оно было в советские времена. Кризис закончится, а вот «упустить» молодёжь нельзя. Стоит только вспомнить горький опыт 90-х, когда закрывали детские сады - продавали, сносили. Но время показало - ошибались. Жизнь продолжалась.

Как известно, голодный человек работать не сможет, значит, и профессия повара будет востребована всегда. Не стриженный и не бритый - похож на чучело, а женщины во все времена желают быть красивыми, ухоженными, наряженными, а это значит, нужны стране и парикмахеры, и маникюрши, и швеи. Их подготовкой занимались профессиональные училища. Так пусть так и остаётся. Не повредят знания поварского, швейного или парикмахерского искусства и в повседневной жизни.

А закончить хочу словами из «Гимна трудовых резервов»: **Пройдут года, наступят дни такие, Когда российский трудовой народ, Вот эти руки, руки молодые Руками золотыми назовёт.**

Верю в то, что умелые трудовые руки и светлые молодые головы снова будут в цене.

Дина КОКОРИНА.