Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Лимендский рабочий

Орган партбюро, дирекции и завкома завода Лименда

№ 15 (1088) | Воскресенье, 28 мая 1950 г. | Год издания XVIII Цена 15 коп

Овладеть марксистско-ленинской теорией — значит усвоить существо этой теории и научиться пользоваться этой теорией при решении практических вопросов революционного движения в различных условиях классовой борьбы пролетариата.

(Краткий курс истории ВКП(б).

Организованно закончить учебный год в сети партийного просвещения

В начале учебного года в нашей партийной организации было создано восемь кружков по изучению „Краткого курса истории ВКП6“ и одна политшкола, часть коммунистов и беспартийных изучает историю большевистской партии самостоятельно. Всего в сети партийного просвещения учится 158 коммунистов и 17 беспартийных.

Учеба проходит более организованно, чем в прошлые годы. Большинство кружков успешно заканчивают учебные планы.

Хорошо работают кружки пропагандистов Черняева, Заматаева, Боринской. Здесь была высокая посещаемость, срывов занятий не было. Сами пропагандисты, серьезно готовясь к занятиям, проводят их интересно и содержательно.

Итоговые занятия, прошедшие на-днях в кружках тов. Черняева, Боринской, Хабарова показали, что слушатели усвоили пройденный материал.

Большинство коммунистов с первых дней учебы настойчиво овладевает теорией большевистской партии. Такие коммунисты, как Мелентьев Я. П., Луженская, Веснин, Горынцев, Кузнецов, Белозеров, Мелентьев А. М. и ряд других хорошо готовятся к занятиям, составляют конспекты и принимают активное участие в собеседовании.

Однако за последнее время секретарь партийной организации корпусного цеха тов. Королев и секретарь парторганизации кузнечного цеха тов. Нюхин ослабили контроль за учебой коммунистов. Это привело к снижению посещаемости в кружке Петухова и в политшколе Верещагина.

За последний месяц из-за непосещаемости слушателей дважды срывалось занятие в кружке повышенного типа (пропагандист тов. Кулик). Коммунисты Лебедева, Попов, Колпаков присутствуют на занятиях редко и приходят обычно неподготовленными. В этом кружке имеется отставание в учебной программе. За счет дополнительных занятий надо наверстать упущенное, в конце июня закончить программу и провести итоговые занятия. Но никакой спешки в прохождении материала не должно быть допущено.

Сейчас перед партийной организацией стоит задача — хорошо подготовиться и успешно завершить учебный год.

Заведующая парткабинетом тов. Ильинская должна оказывать методическую помощь пропагандистам, устраивать обзорные лекции по отдельным темам программы, лекции по отдельным произведениям классиков марксизма-ленинизма.

Для успешного завершения учебного года в сети партийного просвещения большое значение имеет индивидуальный подход к каждому кружку, политшколе, каждой группе товарищей. Не столько в общих указаниях, сколько в конкретной помощи нуждаются сейчас пропагандисты и слушатели.

Для слушателей кружков, слабо усвоивших отдельные разделы программы, надо устраивать групповые и индивидуальные консультации. До конца учебного года осталось менее месяца. Надо умело использовать оставшееся время, чтобы организованно, на высоком идейном уровне закончить учебный год в сети партийного просвещения.

Завершающим этапом учебного года явятся итоговые занятия, проведение которых поможет не только закреплению знаний, полученных коммунистами и беспартийными за год учебы, но будет иметь важное значение для комплектования сети партийного просвещения в новом учебном году.

Овладение марксистско-ленинской теорией даст возможность нашим заводским кадрам силу ориентировки и ключ к решению стоящих перед ними сложных задач.

ОТКРЫТИЕ АГИТПУНКТА

В заводском саду вновь открыт агитпункт. Помещение хорошо оборудовано. Агитпункт работает с 6 часов вечера до 10—каждый день.

В агитпункте имеются центральные и местные газеты, книги, журналы. В ближайшее время здесь будут проводиться доклады и беседы на различные темы.

НА ИТОГОВЫХ ЗАНЯТИЯХ

Высокая активность

К пяти часам вечера в кабинет директора совхоза тов. Жукова собрались слушатели кружка по изучению „Краткого курса истории ВКП(б)“. Они пришли, чтобы подвести итоги своей учебы за год. В прошлом учебном году они изучили первые семь глав, а в текущем—закончили изучение всей программы и повторили пройденное.

В среду прошло первое итоговое занятие. Руководитель кружка, агроном совхоза тов. Боринская, ставит перед слушателями основные вопросы из VIII главы „Краткого курса истории ВКП(б)“ и вовлекает их в беседу.

Беседа идет непринужденно, активно. Коммунисты один за другим обстоятельно рассказывают содержание изученного материала. Первым взял слово тов. Боринский. Он полно и содержательно рассказал о начале иностранной военной интервенции и первом периоде гражданской войны. После этого он неоднократно выступал и дополнял ответы других товарищей.

Тов. Хащинин хорошо рассказал о походах Антанты и их разгроме, о роли товарища Сталина на фронтах гражданской войны.

Активное участие принимали в беседе коммунисты тт. Карелин, Попов, Резниченко.

Несколько слабее отвечали слушатели кружка тов. Лешуков и Распопов. Совершенно не принимал участия в беседе тов. Байбородин.

В следующую среду итоговые занятия продолжатся. Есть все основания полагать, что и на это занятие слушатели придут хорошо подготовленными, и занятие пройдет на высоком идейно-политическом уровне и при хорошей активности слушателей.

В. Ильинская.

ЗАНЯТИЕ ПРОШЛО НЕОРГАНИЗОВАННО

В кружке по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)», которым руководит пропагандист т. Петухов, низка посещаемость слушателей. Коммунисты Попов, Пономарева, Тюкавин, Мелентьев В. Г. систематически пропускают занятия, за что неоднократно обсуждались на партийных собраниях и на заседаниях партбюро. Выводов из этого они не сделали и на итоговые занятия также не явились.

Первое итоговое занятие прошло неорганизованно при малой явке и при слабой активности слушателей.

М. Семенова.

В кружке Черняева

В кружке по изучению „Краткого курса истории ВКП(б)“, которым Геннадий Павлович Черняев руководит второй год, учится 13 коммунистов. Большинство из них имеет небольшую общеобразовательную подготовку и это требует от пропагандиста более простого и доходчивого рассказа. Чтобы яснее изложить материал, он использует художественную литературу и наглядные пособия: альбомы, диаграммы, географические карты.

В течение учебного года слушатели кружка организованно просмотрели кинофильмы: „Ленин в октябре“, „Человек с ружьем“, „Великий перелом“, „Сталинградская битва“, „Разгром немцев под Москвой“. Все это помогло лучше разобраться им в изучении материала.

В апреле кружок полностью закончил прохождение программы. В течение месяца слушатели готовились к итоговым занятиям.

24 мая прошло первое итоговое занятие. Почти все слушатели кружка приняли активное участие в беседе. Коммунисты Горынцев, Лапшин, Ярышкин, Быков выступали по нескольку раз, на вопросы пропагандиста давали полные, содержательные ответы.

В. Серов.

Первые дни экзаменов в школе

20 мая в школах начались выпускные и переводные экзамены.

В нашей школе, руководителем которой является лучший учитель области, депутат Верховного Совета СССР Нина Александровна Жданова, проведена к экзаменам большая подготовительная работа учительским коллективом, комсомольской и пионерской организациями.

Во всех классах проведено тщательное повторение пройденного материала за год, проведены экскурсии и лабораторные занятия. В результате —перед столами экзаменаторов предстало значительно большее число учащихся, чем в прошлые годы.

С большой ответственностью относятся учащиеся к подготовке и сдаче экзаменов. Ряд классов сдают экзамены только на хорошо и отлично.

20 мая десятиклассники писали письменную работу по литературе. Все они выбрали тему: «Образ молодого человека Сталинской эпохи». Все учащиеся хорошо справились с сочинением. Лучшими работами являются сочинения учеников Сумароковой и Миронова. Они основательно и глубоко, на конкретных примерах, показали каким является советский молодой человек— великий патриот своей прекрасной Родины, человек высоких моральных и политических качеств.

Все работы десятиклассников отличаются высокой грамотностью и хорошим стилем. На устных экзаменах по литературе десятиклассники отвечали тоже очень хорошо.

Ученики 4 класса написали письменные работы по арифметике и русскому языку только на хорошо и отлично. Так, например, из 32 учеников по арифметике написало на «пятерку» 27 человек. Учительница этого класса Ильина хорошо подготовила ребят к экзаменам. Большое количество учеников 4 класса сдают экзамены только на 5. Из них самые лучшие Юшина, Ранкова, Елсакова, Низовцева, Дробушевский, Петраков, Шергина.

Успешно справились с изложением по русскому языку и с письменными работами по алгебре с арифметикой ученики 7-х классов. Вообще в этом году наши школьники сдают экзамены по математике гораздо лучше, чем в прошлые годы. Лучшие работы написали ученики 6 «г», 6 «е», 6 «а» классов (учительницы математики Ласкина и Шабалина).

Хорошо написали изложение по русскому языку ученики 5 «д» класса у учительницы Макаровой.

Успешно держат экзамены девятиклассники. Ученики Дерягина, Насоновская, Савицкий сдают по всем предметам на отлично.

Хорошо сдают ученики всех классов мичуринскую биологию.

М. Соловьева.

НА СЭКОНОМЛЕННОМ МАТЕРИАЛЕ

Столяр деревообделочного цеха Лидия Низовцева, поддерживая ценное начинание москвичей-новаторов Корабельниковой и Кузнецова, обязалась один день в месяц работать на сэкономленном материале.

— Лидия Низовцева выполнила свое обязательство — сообщает секретарь партийной организации тов. Веснин.

За месяц она сэкономила 0,7 кубометра досок, 1,5 килограмма гвоздей, 400 грамм клею.

На сэкономленном материале столяр Низовцева проработала один день в месяц.

Лидия Низовцева обязуется бороться за дальнейшую экономию материалов.

Улучшить работу завода

(С партийного бюро)

На-днях расширенное партийное бюро заслушало и обсудило доклад директора тов. Миронова о работе завода.

Выступающие подвергли резкой критике работу дирекции завода. Успехи выполнения плана 1949 года вскружили, очевидно, голову нашим руководящим работникам.

Завод оказался явно неподготовленным к выполнению увеличенного задания 1950 года. Техническая оснастка не закончена и по сей день. Техническая документация руководящим составом не изучена. Чертежи, на основе постройки головного буксира, не откорректированы и не исправлены.

Подготовка и организация работ идет явно неудовлетворительно. Техническая учеба с мастерами не организована. Мастер не стал руководящей и организующей силой производства. Опыт передовиков не распространяется.

Механический цех до сих пор является узким местом в работе завода, никаких мер по улучшению положения не принимается.

Отдел снабжения (нач. Смольников) работает плохо.

Все это вместе взятое привело к тому, что завод из месяца в месяц не выполняет планов.

Партийное бюро потребовало от тов. Миронова — перестроить работу завода, составить конкретный план мероприятий по устранению отмеченных недостатков с тем расчетом, чтобы немедленно выправить положение на заводе.

Секретари цеховых партийных организаций и профсоюзные организации должны возглавить социалистическое соревнование за перевыполнение плана, за выполнение организационно-технических мероприятий.

Агитаторы должны повседневно проводить агитационно-массовую работу, поднимая коллектив завода на выполнение государственного плана.

Оборудование не закреплено за станочниками

В механическом цехе (нач. тов. Лукин) оборудование до сих пор не закреплено за станочниками. Никто ни за что не отвечает. Токарей постоянно переставляют со станка на станок. В результате полной обезлички — новый плоско-шлифовальный станок, установленный в прошлом году, находится в очень грязном состоянии. Остальное оборудование чистится только с «видных мест».

У расточного станка потеряна специальная масленка, и в последнее время станок не смазывается. Такая эксплоатация оборудования приводит к преждевременному износу деталей и потере точности станков.

Аналогичная картина наблюдается и на железнодорожном кране (нач-к тов. Тунгасов). Из-за исключительно халатного отношения обслуживающих его машинистов Кузнецова, Карелина и Петухова кран был «досрочно» выведен из эксплоатации. Здесь дело дошло до того, что гайки привернуть никто не хочет: вызывают слесаря. А между прочим из трех смен работающих на кране машинистов только одна—занята грузовыми операциями, остальные две смены машинистов лишь поддерживают горение в топке котла.

Несмотря на такие широкие возможности производить ремонт крана своими силами, все же никто ничего не делает.

Из-за безответственного отношения машинистов Кузнецова, Карелина, Петухова к вверенному им оборудованию, на ремонт крана израсходованы лишние тысячи государственных средств, а также задержаны работы по новому судостроению в связи с необходимостью перемещения отдельных секций судов.

Для устранения такого рода недостатков необходимо всем начальникам цехов закрепить оборудование за рабочими и выполнить все мероприятия, намеченные в приказе директора завода, который был издан в феврале этого года.

П. Борисов,
главный механик завода.

Больше слаженности в работе отделов

Заводоуправление является штабом нашего завода. От качества выходящих из его отделов планов, технической документации и различных указаний во многом зависит и результат выполнения производственной программы цехами.

В настоящее время отделы заводоуправления работают недостаточно четко. Имеют место случаи, когда спускаемые в цеха планы плановым отделом не подкрепляются технической документацией. Получив такой план, руководители цехов начинают «выколачивать» чертежи из отдела главного конструктора.

Нет еще должной согласованности в работе отделов. Примером может служить составление комплектовочных ведомостей на 200-сильные буксиры. Плановый отдел составил ведомость с указанием количества деталей, отдел главного технолога разработал такой же документ, только указал в нем нормативы на изготовление деталей, а прорабская группа вручила цехам комплектовочные ведомости с указанием сроков изготовления деталей. Все это—и количество деталей, и срок изготовления можно и нужно было сосредоточить в одном документе.

Улучшить работу отделов заводоуправления — неотложная задача.

М. Бобров.

Почему головной буксир не испытывается

Скоро месяц, как головной буксир сошел со стапелей завода. Пора бы уже начать его пропульсивные испытания. После спуска на воду был составлен график окончания монтажных и достроечных работ, который должен был бы стать законом для всех работающих на этом основном объекте.

Начальники цехов и старший прораб тов. Ядрихинский не взяли под свой контроль выполнение этого графика. Дирекция завода также отнеслась к этому несерьезно.

С самого начала график начал срываться и сейчас уже является пустой бумажкой.

На этом колесном буксире должно работать не менее 50 рабочих, а работает ежедневно 20—25 человек. За месяц продвижение работ на этом буксире составило всего-навсего 2,5 процента, а ведь головной буксир — пусковой объект июня. Почему создалось такое положение на буксире? От главного прораба тов. Ядрихинского хочется услышать по этому поводу вразумительного объяснения.

З. Болотин.

ЛЮБОВЬ К СВОЕМУ ДЕЛУ

Этот юноша пришел на завод в дни войны. Он поступил работать учеником кровельщика, полюбил свое дело и настойчиво осваивал его.

— Из этого парня получится хороший работник, — говорили старые производственники.

Потом он перешел на самостоятельную работу и стал кровельщиком высокой квалификации. Зовут этого юношу Геннадий Новинский. Любое задание выполняет он быстро и высококачественно, работает с двойной энергией.

В прошлом году завод получил задание освоить строительство новых 200-сильных буксиров. Это потребовало изменения технологических процессов при изготовлении многих деталей. Когда потребовалось изготовление зигзагообразных металлических и распорных скоб для маслоотделителей главных машин буксирных пароходов, мастер вызвал Новинского.

— Поручаю тебе ответственное задание. Понимаешь, вручную детали делать непроизводительно. Что бы такое придумать и ускорить выполнение заказа?

— Подумаю!—ответил молодой кровельщик.

Тщательно обдумал Новинский процесс обработки листов и скоб и вскоре сделал специальный штамп для гибки деталей. При помощи этого приспособления время, затрачиваемое на гибку листов, сократилось наполовину.

Геннадий Новинский, следуя почину Лидии Корабельниковой, один из первых на заводе включился в соревнование за комплексную экономию материалов.

— Буду листы бережно раскраивать, да припуски сокращу до минимума, — сказал он мастеру, — с тем расчетом, чтобы два дня в месяц работать на сэкономленном материале, не получая его из склада.

В апреле он осуществил свое намерение.

В. Булыгин.

Чуткое отношение к больным

Старковская Раиса Александровна работает медицинской сестрой в отделении Лимендской больницы. Чутко и внимательно относится она к больным. А каждый знает, как много для больного значит теплое, ласковое слово врача, сестры.

Никогда не услышишь от Раисы Александровны недовольства или грубого слова. Она всегда вежлива, заботлива.

По вызову больного она быстро подходит к нему и оказывает необходимую помощь. Делает она это спокойно, с любовью. Чувствуется, что она любит свое дело, любит своих больных.

Никулин.

Озеленим свой поселок

Осенью прошлого года была проделана большая работа по озеленению нашего поселка. Красиво выглядит вновь устроенный и озелененный сквер у средней школы. Много саженцев было рассажено на территории завода.

Но в нашем поселке есть еще много неблагоустроенных мест. Садовая улица не выравнена, здесь много мусора, грязи.

В центральном месте поселка, у конторы завода, не посажено ни одного деревца.

Здание около базара разломали, а площадь так и осталась захламленной.

Сейчас весна—время наиболее подходящее для озеленения поселка и наведения в нем чистоты и порядка.

Поселковому совету и заводскому комитету профсоюзов нужно организовать работы по озеленению поселка и наведению в нем чистоты. Каждый член заводского коллектива, я думаю, примет в этом деле большое участие, так как каждый хочет видеть свой поселок благоустроенным.

П. Михин.

К НОВЫМ СПОРТИВНЫМ УСПЕХАМ

На-днях в клубе завода состоялось отчетно-выборное собрание Совета ДСО «Водник». Председатель Совета коллектива физкультуры т. Заборский ознакомил физкультурный актив с проделанной работой в 1949 году и дальнейшими задачами.

Выступившие в прениях Мусинский Н., Козлова, Гришина, Зараменский отметили, что физкультурно-спортивная работа среди молодежи завода улучшилась, но еще много недостатков, которые тормозят выполнение задач, стоящих перед коллективом физкультурников в 1950 году.

Избран новый состав Совета ДСО «Водник», в него вошли лучшие спортсмены и активисты завода: Заборский, Козлова, Мусинская, Соболев, Н. Мусинский.

В заключении группа физкультурников завода была награждена значками ГТО II ступени и значками разрядников.

В. Соболев.

Редакционная коллегия.

СЛ-05253. Типография завода Лименда Зак. № 85 Тир. 500 экз.