

Лимендский Рабочий

Орган партбюро, дирекции и завкома завода Лименда

№ 34
(1007)

Вторник, 19 декабря 1950 г.

Год издания XVIII
Цена 15 коп

Указ Президиума Верховного Совета РСФСР О проведении выборов в Верховный Совет РСФСР

В связи с истечением 9 февраля 1951 года полномочий Верховного Совета РСФСР второго созыва, на основании статьи 37 Конституции РСФСР, Президиум Верховного Совета Российской Советской Федеративной Социалистической Республики постановляет:

Назначить выборы в Верховный Совет РСФСР на воскресенье, 18 февраля 1951 года.

Председатель Президиума Верховного
Совета РСФСР М. ТАРАСОВ.

Секретарь Президиума Верховного
Совета РСФСР П. БАХМУРОВ.

Москва, 9 декабря 1950 года.

Новая победа блока коммунистов и беспартийных

День, к которому готовились, в честь которого во всех цехах завода и предприятиях поселка широкой волной развертывалось социалистическое соревнование, знаменательный день выборов в местные Советы депутатов трудящихся прошел с большим патриотическим подъемом.

Каждый советский человек с огромной радостью, с чувством величайшей гордости за нашу могучую социалистическую Родину, шел в этот светлый торжественный день на избирательный участок, чтобы осуществить свое избирательное право — проголосовать за кандидатов неустрашимого сталинского блока коммунистов и беспартийных на выборах в местные Советы депутатов трудящихся.

17 декабря раньше обычного зашевелился поселок Лименда. Уже с четырех часов утра к избирательным участкам, в одиночку и группами, ярко празднично одетые, двинулись избиратели для того, чтобы осуществить свое избирательное право, принять участие в голосовании за своих кандидатов в депутаты Архангельского областного Совета, Котласского городского и Лимендского поселкового Советов депутатов трудящихся, за своих достойных сынов и дочерей.

В избирательном участке № 12 — клубе завода, в это время, уже скопилось свыше сотни избирателей. Ровно в шесть часов утра двери избирательного участка приветливо открылись, председатель участковой избирательной комиссии тов. Сухнев пригласил избирателей исполнить свой гражданский долг, принять участие в голосовании.

Преисполненные величайшей радости, первыми входят избиратели инженер завода Анна Петровна Боженькина, водолаз технического участка Анатолий Алексеевич Ефимовский со своей женой Валентиной Аркадьевной, знатный стахановец котельщик Петр Иванович Налетов, престарелые 78-летние избиратели Абрисимовы Прокопий Яковлевич и Екатерина Васильевна, молодая избирательница, впервые участвовавшая в голосовании, проводник вагона Валентина Григорьевна Оленева, инвалид Отечественной войны Михаил Павлович Булатов и многие другие стремились первыми принять участие на выборах.

Выборы прошли на высоком политическом уровне, избиратели на всех участках единодушно проголосовали за кандидатов в депутаты местных Советов депутатов трудящихся. Стоит сейчас задаться перед партийными организациями еще большее усиление агитационной работе в подготовке к выборам в Верховный Совет РСФСР. Организовать среди рабочих новую волну соревнования в честь выборов в Верховный Совет РСФСР.

Хорошо потрудились во славу нашей социалистической Родины бригада котельщиков Петра Ивановича Налетова, в честь выборов в местные Советы депутатов трудящихся, бригада собрала 7 конструкторов для слюпа, нормы выработки выполняла на 230 процентов. Тов. Налетов за 15 декабря заработал 80 рублей.

Бригада котельщиков Виталия Ульяновского выполняющая социалистическое обязательство, к дню выборов в местные Советы собрала сверх обязательств 5 секций палуб колесных буксиров.

Бригады котельщиков: Виталия Шаньгина выполняла в выходные дни ежедневные свыше двух дневных норм; тов. Принца имеет производительность труда 185 процентов и бригада котельщиков тов. Пальшина на ремонте котла на пароходе «Андрей Жданов» имеет выполнение норм выработки на 225 процентов.

И. Веснин,
начальник деревообделочного цеха.

ДЕРЕВООБДЕЛОЧНИКИ ВЫПОЛНИЛИ ГODOVOY ПЛАН

Коллектив деревообделочного цеха, достойно встречая день выборов в местные Советы депутатов трудящихся — 15 декабря выполнил годовой производственный план на 100 процентов.

Передовая бригада плотников — С. Корнакова добилась производительности труда 274 процента.

Среди столяров в индивиду-

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ОКРУГА ПО ВЫБОРАМ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ РСФСР

(Из указа Президиума Верховного Совета РСФСР)

На основании ст. 25 Конституции РСФСР и ст. 25 и 26 „Положения о выборах в Верховный Совет РСФСР“, Президиум Верховного Совета РСФСР 14 декабря 1950 года постановил образовать 763 избирательных округа по выборам в Верховный Совет РСФСР, в том числе:

190 Котласский избирательный округ (центр г. Котлас).

Гор. Котлас и районы Котласский, Красноборский, Верхне-Тоемский, Вилегодский, Сольвычегодский и Ленский.

Список депутатов избранных в Лимендский поселковый Совет

Цивилев Семен Иванович.
Зайцева Мария Ивановна.
Чиркова Екатерина Павловна.
Жгилев Николай Иванович.
Верховцев Степан Ильич.
Веснин Иван Николаевич.
Ипатов Иван Кузьмич.
Тунгасов Петр Николаевич.
Метелева Зинаида Александровна.
Соловьева Матрена Семеновна.
Вишняков Николай Михайлович.
Жаворонков Николай Меркурьевич.
Мужинин Петр Иванович.

Кушеверская Мария Александровна.
Зараменский Борис Дмитриевич.
Черноземова Александра Платоновна.
Луженская Зоя Семеновна.
Коломинов Федор Иванович.
Пономарева Лидия Александровна.
Хрущев Степан Павлович.
Шестаков Павел Иванович.
Сухнев Варлам Павлович.
Зуева Вера Семеновна.
Ануфриев Алексей Михайлович.
Юрецкий Николай Николаевич.

Хомутильников Иван Алексеевич.
Галышев Евгений Михайлович.
Смольников Михаил Александрович.
Фомина Анастасия Евгеньевна.
Серанов Михаил Александрович.
Кузнецов Михаил Герасимович.
Веснина Александра Павловна.
Белых Николай Яковлевич.
Трифонов Николай Васильевич.
Скарнович Елена Федоровна.

ПО ПОЧИНУ ИНЖЕНЕРА КОВАЛЕВА

Выполняя свои обязательства по изучению, обобщению и распространению передовых методов труда стахановцев производства. Техники тов. Юшин изобрел изучение и обобщение работы токаря Андреевой „По совмещению операции по подготовке изделий к сверловке“ и тов. Н. Ковалевский — токаря Чернощевой „По установке и закреплению резцов“.

Задача заключается в распространении этих передовых приемов труда.

Ниже печатаем обобщенные материалы Б. Юшина и Н. Ковалевского.

Приемы работы токаря Андреевой

Приемы работы токаря механического цеха тов. Андреевой при подготовке к сверловке изделий на токарном станке в тот момент, когда идет чистовая наружная стружка, исключают простой станка и увеличивают его производительность на 3 процента.

Приемы тов. Андреевой заключаются в том, что она для забирания резцом чистовой стружки включает самоход.левой рукой берет сверло с патроном со шпинделя на станке и вставляет в заднюю бабку. В то же время, правой рукой отжимает гайку, крепящую заднюю бабку, и подвигает бабку со сверлом к изделию и закрепляет ее. По окончании прохода чистовой стружки включает самоход и отводит резец.

Она начинает сверление не

устанавливая станку, путем подачи сверла вручную при помощи маховичка задней бабки.

Применяя этот прием, заранее приготавливая сверло, тов. Андреева избегает простоев станка на 5 минуты в тех случаях, когда идет сверловка деталей, а при условии получения сверла из инструментальной, простой имел бы место самое малое 10 минут.

Отклонение от этого наиболее рационального приема в работе у токарей тов. Чернощевой и других приводит к простоев станка 5 — 7 минут потому, что они готовят к сверловке детали тогда, когда окончательно обработают наружный диаметр.

Б. Юшин,
техник планово-производственного отдела.

Об установке и закреплении резцов

Установка и закрепление резцов при мелкой работе на токарном станке очень частая операция.

Наиболее правильный и рациональный прием на этой операции показывает токарь механического цеха тов. Чернощевой.

Существо ее приема заключается: во-первых, в том, что у нее резцы разложены в специальной коробке вместе с прокладкой, подобранной для каждого резца. Коробку с резцами она ставит на шток, покрывающий станину станка.

Во-вторых: левой рукой она берет из коробки нужный резец вместе с прокладкой, устанавливает его обеими руками в резцедержателе. Затем левой рукой придерживает резец, а правой зажимает его ключом.

На установку и крепление резца тов. Чернощевой затрачивает всего только 30 секунд, тогда как на эту операцию токарь тов. Андреева и другие затрачивают от 1,5 до 3 минут, это получается потому, что резцы у них лежат в общей куче, а прокладки отдельно от резцов и им приходится затрачивать время на подбор резца и на подбор прокладки.

Это наиболее производительный прием установки и закрепления резца надо всем токарям перенять у тов. Чернощевой и применить в своей работе.

Н. Ковалевский,
техник отдела
главного технолога.

В ЧЕСТЬ ВЫБОРОВ В МЕСТНЫЕ СОВЕТЫ

Хорошо потрудились во славу нашей социалистической Родины бригада котельщиков Петра Ивановича Налетова, в честь выборов в местные Советы депутатов трудящихся,

бригада собрала 7 конструкторов для слюпа, нормы выработки выполняла на 230 процентов. Тов. Налетов за 15 декабря заработал 80 рублей.

Бригада котельщиков Виталия Ульяновского выполняющая социалистическое обязательство,

к дню выборов в местные Советы собрала сверх обязательств 5 секций палуб колесных буксиров.

Бригады котельщиков: Виталия Шаньгина выполняла в выходные дни ежедневные свыше двух дневных норм; тов. Принца имеет производительность труда 185 процентов и бригада котельщиков тов. Пальшина на ремонте котла на пароходе «Андрей Жданов» имеет выполнение норм выработки на 225 процентов.

Ивешение

21 декабря, в 7 часов вечера, в клубе завода состоится отчетно-выборное заводское комсомольское собрание.

Выше качество проводимых занятий в кружках, политшколах

„Искусство всякого пропагандиста и всякого агитатора в том и состоит, чтобы наилучшим образом повлиять на данную аудиторию, делая для нее известную истину возможно более убедительной, возможно нагляднее и тверже запечатлеваемой“.

(В. И. ЛЕНИН).

7 декабря парткабинет завода Лименда проводил семинар пропагандистов по обмену опытом работы.

В работе семинара приняли участие 12 пропагандистов, ведущая партийным кабинетом тов. Ильинская и инструктор политотдела Северного речного пароходства тов. Вахрамеева.

Выступившие на совещании руководители кружков по изучению „Краткого курса истории ВКП(б)“, поделились результатами своей работы в кружках и политшколах.

Ниже печатаем выступления участников семинара.

„Овладеть марксистско-ленинской теорией — значит усвоить существо этой теории и научиться пользоваться этой теорией при решении практических вопросов революционного движения в различных условиях классовой борьбы пролетариата“!

(„Краткий курс истории ВКП(б)“).

О работе пропагандиста тов. Федорова

В начале 1950—1951 учебного года при Северо-Двинском бассейновом управлении организован кружок по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)» среднего звена. Партийная организация выделила руководителем кружка, заместителем начальника по политической части тов. Федорова.

В кружке учится 23 слушателя, из них: 7 коммунистов, 2 комсомольца и 14 беспартийных.

С начала учебного года проведено 10 занятий. На первых занятиях посещаемость не превышала 60 процентов, после проведения индивидуальных бесед с непосещающими и постановки вопроса о дисциплине слушателей кружка на партийном собрании, посещаемость увеличилась до 73—80 процентов.

В настоящее время кружковцы изучают III главу, тему: меньшевики и большевики в период русско-японской войны и период первой русской революции.

Обобщая опыт пропагандистской работы тов. Федорова можно наблюдать ряд положительных моментов и некоторые темные стороны.

Как же организована работа в кружке

Установлен единый день учебы — среда, время начала занятий определено с 6 часов 10 минут, продолжительностью от 2 до 3 часов, в зависимости от количества вопросов и активности слушателей.

Практикует перед началом занятий десятиминутные беседы о текущей политике. Эта положительная сторона учебы имеет и свой недостаток в том, что обсуждаемые вопросы не увязываются с изучаемой темой истории ВКП(б), они отвлекают внимание слушателей от изучаемого материала.

По второй главе тов. Федоров использовал, помимо «Краткого курса истории ВКП(б)», произведения: В. И. Ленина «С чего начать?», «Что делать?» и «Шаг вперед, два шага назад»; товарища Сталина «Вскользь о партийных разногласиях» и «Класс пролетариев и партия пролетариев», а также методические указания, опубликованные в журнале «Партийное просвещение» № 2.

Внимательно прочитав эту литературу, составляет план беседы. Как, например, по третьему разделу II главы «Краткого курса истории ВКП(б)», он составил следующий план: 1) обстановка, в которой был созван II съезд РСДРП и состав съезда; 2) борьба Ленина на съезде

по вопросам программы партии и характер принятой съездом программы; 3) разногласия на съезде об уставе партии и значение борьбы по первому параграфу устава; 4) выборы центральных учреждений партии и победа сторонников Ленина, появление внутри партии двух течений — большевиков и меньшевиков; 5) итоги II съезда РСДРП.

На занятиях использовал картограммы из альбома по истории ВКП(б): о политических группировках на съезде; о значении работы В. И. Ленина «Шаг вперед, два шага назад»; о ленинской и мартовской формулировках первого параграфа устава партии и другие. Он в процессе занятия зачитывал содержание картограмм, в перерывы знакомил с ними слушателей. Кружковцам рекомендовал прочитать художественные произведения: Новикова-Прибоя «Цусима», М. Горького «Мать» и другие, но сам тов. Федор в не использовал эту литературу для иллюстрации своего рассказа.

По всем темам истории ВКП(б) составляет на 3—4 листочках развернутый план, по которому проводит минут 40 рассказ, иллюстрируя его выдержками из литературы и наглядными пособиями, поэтому рассказ преподносится в живой форме, весьма доступной для понимания слушателей. Затем, диктуется план беседы и список литературы для самостоятельной работы и, наконец, от одного до полутора часов проводит беседу по тем вопросам, которые были продиктованы на предыдущем занятии.

В проводимых беседах участвуют 5—7 человек, он перед слушателями ставит узловые вопросы, а когда желающих выступить не находится, тогда тов. Федоров втягивает в собеседование наиболее слабо подготовленных, ставя перед ними наводящие вопросы, а более сильных привлекает для обобщения вопроса.

В ходе беседы разрешает пользоваться конспектами, а во время своего рассказа разрешает пользоваться литературой, это может отрицательно отражаться на качестве учебы т. к. слушатели чтением книг отвлекаются от прослушивания

рассказа руководителя.

Во время беседы он заставляет записывать неясные вопросы и внимательно следить за содержанием выступлений. Когда выступающий недостаточно полно осветил материал или не точно сформулировал его и тогда он этот же вопрос выдвигает перед другими кружковцами.

Тов. Колодкина, разъясняя организационные принципы большевизма, указывала, что партия является организованным отрядом рабочего класса, она вооружена передовой революционной теорией. Слушатель Анциферов поправил тов. Колодкину, он сказал, что партия является не только организованным, но и передовым отрядом рабочего класса.

В заключение руководитель кружка делает общий вывод, дает оценку выступлений, обращает внимание отдельных товарищей на их слабую подготовку.

Слушатель кружка Борис Кожевников на первые занятия являлся не подготовленным, а когда ему было сделано замечание о плохой подготовке, то за последнее время тов. Кожевников готовится и принимает участие в беседах.

Также кружковцы, как Тряпицина — беспартийная, тов. Колодкина — член ВКП(б), самостоятельно не выступают на беседах, то тов. Федоров спрашивает их в первую очередь, если они затрудняются ответить на основной вопрос им дается наводящий и таким путем они втягиваются в собеседование.

После каждого занятия в журнале дается оценка активности слушателей, это дает возможность пропагандисту иметь представление об учебе кружковцев.

Недостатком в работе тов. Федорова является то, что в течение 10 занятий им проведено содержание конспектов только у двух слушателей.

Подводя двухмесячные итоги работы кружка можно отметить положительный опыт в работе тов. Федорова и всем пропагандистам кружков истории ВКП(б) следует этот положительный опыт использовать в своей работе.

В. Александров.

Как я провожу занятия

При проведении занятия по VIII главе «Краткого курса истории ВКП(б)» я использовал наглядные пособия — альбом VIII выпуск, географическую карту, специально приготовленную карту походов антанты и «Товарищ Сталин на фронтах гражданской войны». Рассказ материала сопровождал иллюстрацией наглядными пособиями, это оживляло занятие, делало его интересным.

На первом занятии, например, по этой главе при рассказе о начале иностранной военной интервенции я показал на карте места высадки военных интервентов и мятеж поднятый контрреволюцией внутри России, об обороне Царицына, сопровождая показом картограмм: «И. В. Сталин во главе продовольственного Юга России» и «И. В. Сталин и К. Е. Ворошилов в обороне Царицына».

На втором занятии, рассказ о первом и втором походах Антанты, сопровождал показом картограмм: «Поход Колчака и его разгром», «Товарищ Сталин в борьбе за Петроград. Разгром Юденича», «Поход Деникина и его разгром» и др., одновременно использовал историко-географическую карту. Так же было и на третьем занятии.

В ходе рассказа я, как правило, обращаюсь к слушателям с отдельными вопросами, заставляя их думать: какое значение имел Царицын для Советской Республики? Почему

партия большевиков вынуждена была притти к политике военного коммунизма? и т. д. А когда, например, рассказал о решениях VIII партийного съезда, спросил слушателей о лозунгах партии по крестьянскому вопросу в период буржуазно-демократической и социалистической революций.

В рассказе и беседе наиболее яркие моменты из кинофильмов: «Александр Пархоменко», «Оборона Царицына», «Щорс», «Котовский» и другие. Когда говорил о зверствах японцев на временно захваченной территории России, то спросил слушателей, в каких кинофильмах показано об этом («Случай на полустанке», «Волочаевские дни»).

На занятиях использую также художественную литературу. Приводил, например, выдержки из трилогии А. Толстого «Хождение по мукам», «Хлеб», брошюры о жизни замечательных людей Фурманова, Чапаева и других.

После рассказа, определяю слушателям литературу, над которой должны работать дома. На следующем занятии ставлю общие вопросы по этой теме на обсуждение слушателей с тем, чтобы беседа была живой, интересной и развернулась дискуссия.

А. Хабаров,
пропагандист кружка
истории ВКП(б).

В комсомольском политкружке

В текущем учебном году из комсомольцев деревообделочного цеха завода организован кружок по изучению биографии И. В. Сталина. Уже второй год этим комсомольским политкружком руководит мастер цеха А. Н. Большаков.

Занятия проводит он интересно и содержательно, при высокой активности слушателей.

В начале повторяем материал предыдущего занятия. Затем тов. Большаков рассказывает содержание новой темы, в своем рассказе приводит яркие примеры из газет, журналов и художественной литературы, широко использует географическую карту и наглядные пособия. Все это помогает нам хорошо воспринимать рассказ пропагандиста.

В собеседованиях принимают участие все кружковцы, нередко разгораются споры по отдельным вопросам. В конце занятия он делает краткие сообщения о ходе военных действий в Корее и по другим международным событиям.

Хорошо готовятся к заняти-

ям комсомольцы Балагуровская, Слотин и Низовцева, они всегда активно участвуют в собеседованиях.

Недостатком в работе кружка является то, что не все слушатели имеют книги с биографией И. В. Сталина, что тормозит в подготовке их к занятиям.

Срывов занятий не было, нет среди нас непосещающих занятий без уважительных причин. В настоящее время мы изучаем тему: Борьба Ленина и Сталина за интернациональное сплочение рабочего класса в годы первой мировой войны.

На днях комитет комсомола слушал тов. Большакова об опыте работы кружка, дал положительную оценку. Мы слушатели кружка приложим все силы к успешному окончанию программы кружка, хорошо изучим биографию товарища И. В. Сталина.

В. Рубцова,
слушатель кружка.

Отв. редактор
А. В. ЗАМАТАЕВ.