

# Искать, найти и не сдаваться!

**Любовь Николаевна Щелкунова, отметившая недавно 70-летие, в детстве решила – буду воспитателем в детском саду.**

*Для человека, который не знает, к какой гавани он направляется, ни один ветер не будет попутным.*

(Сенека).



Эта мысль укрепилась в Черевкове, где она жила с бабушкой Анной Ивановной и видела, как создавались колхозные детские сады. Ее, ребенка, манили детские коллективы, шум, и бегодня, и игрушки, и даже вкусные обеды, запах от которых шел на всю улицу. Но бабушка, потерявшая двух своих детей, не отпускала внука от себя, учила ее всему сама.

Бабушка была великая труженица, одна управлялась с хозяйством: живность – козы да куры, но огород требовал больших трудов. Дедушка погиб в годы Великой Отечественной войны, и она старалась помочь семье дочери, Любиным родителям. Они обустраивались в Котласе. Отец Николай Степанович устроился работать путейцем на железную дорогу, мать Надежда Ивановна – секретарем в прокуратуре. Квартиры были съемные, денег не хватало, спасибо бабушке: Любочку содержала и дочь с зятем снабжала овощами с огорода. Послевоенные годы были трудными, каждая семья искала свой способ выживания, спасительницей была русская деревня. Именно в деревне Любовь Николаевна получила первые уроки трудолюбия, ответственности, доброты.

Когда родители получили квартиру в деревянном доме на улице Ленина, были безмерно счастливы. Любашу привезли в город – у нее началась школьная жизнь. Училась легко, была активисткой, принимала участие в драмкружке. Вспоминает и сейчас добрым словом учителей школы № 76. Были строгие и справедливые. И сама понимала, что нужны знания, чтобы осуществить свою мечту – поступить в педучилище, а там был конкурс.

В школе работали группы производственного обучения, не задумываясь, она пошла в дошкольную, где знакомили с работой с маленькими детьми. Счастью не было предела, когда она поступила в Архангельское педучилище – мечта сбылась!

ЧЕРЕЗ два года дипломированный специалист вернулся в родной Котлас. Работать пришлось в разных садиках: №№ 96, 105, 49.

Первые детские сады были ведомственными и размещались, как правило, в жилых домах, с торца. А потом уже стали строить специализированные здания, оборудованные мебелью, музыкальными инструментами, игровыми и спортивными комнатами. И назывались садиком сказочно: «Колобок», «Огонек», «Искорка», «Ромашка», «Аленький цветочек». «Ромашка» стал основным местом работы Л. Щелкуновой, где 17 лет была воспитателем, и 30 – логопедом. Общий стаж 47 лет. Любви Николаевне все удавалось, все нравилось в детском саду, так как шла с любовью к детям.

И личное счастье не обошло стороной Любовь Николаевну. На одном из вечеров в Доме культуры познакомилась с парнем. Николай работал в вагонном депо, ему тоже понравилась стройная милая девушка. Сдружили их общие интересы: лес, рыбалка, книги, путешествия. Потом были свадьба и жизнь под одной крышей. А в 1970 году родилась дочь Наташа. Но недолгим оказалось семейное счастье Любви Николаевны – муж погиб трагически на работе.

– Жить не хотелось, – вспоминает Любовь Николаевна, – но шестилетняя дочь не отходила от меня, старалась отвлечь от горестных мыслей.

Значит, надо жить ради дочери. Чтобы заглушить боль утраты, Любовь Николаевна пошла учиться. Закончила заочно Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена по специальности «Педагогика и психология дошкольная», а потом еще и Московский государственный заочный педагогический институт по специальности «Дефектология».

В КОТЛАСЕ в то время было мало логопедов, она стала самостоятельно осваивать новое направление в дошкольном воспитании. Дефектам речи в детстве мало обращается внимания со стороны родителей. Детский лепет вызывает улыбку, порой смех, но невдомек родителям, что ребенка надо лечить. Постановка правильной речи

требует длительной кропотливой работы. Во-первых, завоевать доверие ребенка, чтобы не стеснялся своего косноязычия, во-вторых, продумать индивидуальные задания для каждого, ведь дефекты у всех разные, в-третьих, не давать лениться языку, научить его работать.

Любовь Николаевна разработала целую науку своего подхода к дефектам речи: ролевые игры, скороговорки, устный счет, звукоподражание, заучивание стихов, песен, даже рисование с речевой деятельностью. Труднее всего даются детям шипящие, сонорные, фрикативные звуки. Много детей, страдающих заиканием, здесь нужна помощь невропатолога и психолога. Главное, вовремя заметить такое отклонение.

– Иногда встречаешь взрослого человека, – говорит Любовь Николаевна, – он здоровается, благодарит, рассказывает о себе, а я слушаю его речь: надо же, какая правильная речь! Без дефектов! А было? Все помню. Красивая, а еще и грамотная речь – это великое достоинство человека, она дает возможность общения, раскрепощения в диалогах, способ найти выгодную, интересную работу по душе.

Л.Н. Щелкунову, ныне пенсионера, ветерана труда, помнят и благодарят многие родители, что во времена была оказана помощь детям, и не было никаких проблем в дальнейшей их жизни.

Будучи на пенсии Любовь Николаевна безвозмездно помогала вотлажемским детям, где директором школы была ее дочь Наташа. А сегодня Наташа или Наталья Николаевна – директор Котласского педагогического колледжа, человек авторитетный, лидер XXI века, победитель всероссийского конкурса.

Довольна Любовь Николаевна, что дочь пошла по ее пути – в педагогику. Радует внучка Оля, учится на четвертом курсе Петербургского государственного университета путей сообщения.

Как важен настрой с детства, как прав писатель Каверин: «Искать, найти и не сдаваться». И счастье тебе улыбнется!

Алевтина ЧИРКОВА.