

ИСТОРИЯ КОТЛАССКОЙ НАУКИ

Котласская наука совсем молода: ей чуть более десяти лет. Она младше подавляющего большинства котлашан. Но даже за столь короткий, «детский» срок существования она добилась многого и заставила говорить о себе как на региональном, так и на всероссийском уровне. И возникла котласская наука отнюдь не на пустом месте. У неё были серьёзные исторические предпосылки.

Первым учёным, чьё имя связано с Котласом, был знаменитый палеонтолог, профессор Владимир Прохорович Амалицкий, на рубеже XIX–XX вв. проводивший в районе Котласа принесшие ему мировую славу раскопки ящеров Пермского периода, один из которых даже получил название «котлассия»¹. Впоследствии в Котласе и районе работали и другие выдающиеся учёные. Многие из них попали сюда не по своей воле, в период репрессий. Самым известным из них является выдающийся хирург, профессор Валентин Феликсович Войно-Ясенецкий, имя которого сейчас носит Котласская городская больница². Не всем учёным везло здесь и в последующие времена: например, во время экспедиции 1972 г. утонул знаменитый археолог Вячеслав Ильич Канивец³. Но все они, несмотря на свою работу, приносившую известность и славу Котласу, были люди пришлые, или, как говорят в научном мире, «варяги». Нас же больше интересуют учёные-земляки.

Из Котласа и Котласского района вышли сотни учёных, но поскольку они ещё в юности покидали родные края, известны имена очень немногих из них⁴. Первым был уроженец деревни Часовино современного Котласского района Яков Викторович Новосельцев, родившийся 12 ноября 1905 г. Он стал профессором, доктором технических наук и одним из крупнейших в стране специалистов по вычислительной технике; фактически стоял у истоков будущей компьютеризации. Из уроженцев самого Котласа первым учёным стал родившийся 7 апреля 1934 г. Борис Александрович Преловский, кандидат технических наук, работавший в центральном НИИ механизации и энергетики лесной промышленности в подмосковных Химках. 24 марта 1939 г. в Котласе родился будущий профессор, кандидат физико-математических наук и доктор технических наук, лауреат премии Совета Министров СССР, заслуженный деятель науки Российской Федерации Вячеслав Семёнович Петрицев, работавший в знаменитом наукограде Обнинске. С Котласом связано детство директора Всесоюзного института трансформаторостроения, кандидата технических наук и лауреата премии Совета Министров СССР Ивана Дементьевича Воеводина; известного мостостроителя, кандидата технических наук Бориса Александровича Дробышевского; доктора медицинских наук, профессора Станислава Аркадьевича Лопатина.

И ныне поддерживают честь и славу Котласа наши учёные-земляки, живущие за его пределами. Доктор филологических наук, профессор Андрей Николаевич Власов заведует отделом русского фольклора знаменитого Пушкинского Дома – Института русской литературы в Санкт-Петербурге. Директором Института гуманитарных наук и учёным секретарём Сыктывкарского государственного университета является уроженец посёлка Шишицыно Дмитрий Иванович Пинаевский. Восемь лет являлся советником Главы Республики Коми по научной работе котлашанин Дмитрий Владимирович Милохин. Звания почётного работника высшей школы удостоен профессор Вятского государственного университета Валерий Васильевич Мелкоков. Но, увы, их работа не всегда может принести ощутимую практическую пользу нашему городу. Иначе обстоит дело с развитием науки в самом Котласе.

Котласская наука возникла в начале XXI в., и её появление напрямую связано с появлением в городе высшего образования, поскольку научная работа является обязательной и неотъемлемой частью деятельности любого вуза. В высших учебных заведениях преподают не только «обычные» преподаватели, но и учёные. И поскольку в городе нет специальных научных центров, то его научный потенциал формировался именно в местных организационных подразделениях центральных и региональных вузов, которые стали открываться здесь в конце 1990-х гг. В первое десятилетие XXI века в Котласе функционировали пять филиалов и представительств различных высших учебных заведений. Однако для малого города этого оказалось слишком много. Поэтому в связи с постепенным закрытием всех нежизнеспособных филиалов единственным центром развития котласской науки и средоточием интеллектуальной элиты города стал Котласский филиал Санкт-Петербургского государственного университета водных коммуникаций⁵. Именно он концентрирует сейчас практически весь научный потенциал Котласа и позволяет развивать не только высшее образование, но и фундаментальные и прикладные научные исследования.

Однако история местной науки начиналась с другого, ныне не существующего филиала – Котласского филиала Архангельского государственного технического университета. Первым полноценным научным мероприятием в Котласе стала проведённая филиалом АГТУ 19-20 июня 2001 г. конференция «Экология, образование, наука, культура: состояние и перспективы развития». Таким образом, с некоторой долей условности днём рождения котласской науки можно считать 19 июня 2001 г. По итогам конференции вышло первое местное научное издание – сборник тезисов конференции⁶, и была принята резолюция, согласно которой велась научная работа филиала АГТУ вплоть до его закрытия в 2009 г. За это время филиал провёл несколько научных конференций разного уровня и ряд студенческих учебно-исследовательских конференций⁷. К сожалению, те-

матика конференций была настолько широка – как говорят научные работники, «сборная солянка», что их результаты оказались мало востребованы специалистами. Тем не менее в плане развития науки проведение этих конференций ни в коем случае нельзя назвать бессмысленным, несмотря на некоторую ограниченность результатов.

Иным путём пошёл созданный в 1999 г. Котласский филиал СПГУВК. С 2003 г. он проводит серию тематических научно-практических конференций «Проблемы развития транспортной инфраструктуры Европейского Севера России», выпуская по их итогам научные сборники⁸. Хотя формат конференций и объём изданий меньше, но практическая польза от них существенно выше. Ряд идей, высказанных на конференциях, уже нашёл практическое воплощение (внедрение новых технологий и расчётных методик в транспортной сфере) или стал основой перспективных проектов, в ряде случаев – всероссийской значимости (проект создания порта Индига, проекты развития новых видов транспорта). Но «цет пророка в своём отечестве» – и в Котласе на эти результаты, как и результаты научной деятельности филиала АГТУ, не было обращено ни малейшего внимания, хотя на конференциях было высказано немало ценных идей, например, по организации муниципальных автобусных перевозок. А в результате город потерял пассажирское автотранспортное предприятие, продолжают бесконечные импровизации с автобусными маршрутами. И это только один, частный пример.

22-24 июня 2007 г. на базе филиала СПГУВК состоялась международная научно-практическая конференция «Интеграционная стратегия становления профессионала в условиях многоуровневого образования», по результатам которой вышел в свет двухтомный сборник материалов⁹. Научная работа филиала ведётся на плановой основе, согласно перспективному и ежегодным планам, утверждаемым Учёным советом филиала. Постепенно Котласский филиал СПГУВК активизирует и учебно-исследовательскую работу студентов. 22 апреля 2011 г. была проведена первая научно-практическая студенческая конференция «Провинциальный город: Проблемы и перспективы», по итогам которой издан соответствующий сборник¹⁰. Данный научный форум планируется проводить регулярно.

К настоящему моменту времени в Котласе живут и работают более 20 учёных, что является весьма внушительным показателем для малого города со статусом районного центра. Интересно, что это учёные самого разнообразного научного профиля и существенно различающихся научных интересов. Среди них – кандидаты педагогических, биологических, физико-математических, технических, исторических, экономических, юридических, географических, сельскохозяйственных наук. Как ни странно, наряду с учёными-«технарями» больше всего в городе учёных-философов: три кандидата философских наук. В городе есть также аспиранты и соискате-

ли учёных степеней, поэтому следует ожидать дальнейшего расширения местного научного сообщества. Об активном развитии котласской науки свидетельствуют и научные дискуссии, развернувшиеся между местными исследователями по ряду вопросов¹¹.

Котласские учёные регулярно принимают участие в научных конференциях и чтениях различного уровня – от региональных до международных; публикуют свои работы в многочисленных научных изданиях: журналах, альманахах, сборниках. При этом географический охват публикаций местных исследователей исключительно широк: от Калининграда до Владивостока¹². Наиболее «плодовитым» котласским учёным является кандидат биологических и доктор психологических наук А.И.Быстров – автор более 100 научных работ, в том числе шести монографий¹³. Результаты научной работы котласских учёных в сфере педагогики реализуются также через издание ими учебно-методических материалов¹⁴. В Котласском филиале СПГУВК в рамках прикладной научно-исследовательской программы созданы уникальные учебные электротехнические стенды.

Важной составной частью научной работы являются также научно-исследовательские экспедиции. Так, Котласским филиалом СПГУВК с 2007 г. проводятся ежегодные экспедиции по территории Котласского района, уже принесшие осязаемые научные результаты. В частности, в ходе экспедиции «Путём великих котлашан» (27-29 июня 2007 г.) было локализовано местонахождение бывшей деревни Святица – малой родины знаменитого землепроходца Ерофея Павловича Хабарова¹⁵; в серии экспедиций 2008-2010 гг. «По святым местам Котласского района» были обследованы заброшенные храмы района. Котласскому краеведческому музею в 2009-2010 гг. удалось организовать археологическую экспедицию по поиску древнего зырянского поселения Пырас.

Очень важно отметить, что в Котласе активно развивается учебно-исследовательская работа школьников, которая, по сути, является предварительным этапом в их подготовке к научно-исследовательской деятельности. Наиболее масштабным мероприятием в этой сфере являются организуемые Комитетом по образованию городской администрации ежегодные Ломоносовские чтения, на которых функционирует более десятка тематических секций, крупнейшая из которых – краеведческая, или Малые Стефановские чтения, носит межрегиональный характер. В последнее время издаются сборники материалов Малых Стефановских чтений и лучших работ участников Ломоносовских чтений¹⁶. Различные учебно-исследовательские мероприятия (конференции, чтения) проходят также во всех школах, колледжах и училищах города. С 2009 г. в Котласе функционирует ориентированная на учебно-исследовательскую работу Школа юного историка. Педагоги города регулярно собираются на методические и иные конференции, по итогам которых также появляется специальная

литература¹⁷. В этом плане работа городского Комитета по образованию может быть оценена очень высоко.

К научной работе в Котласе подключились и некоторые общественные организации города. В первую очередь, это движение краеведов «Северное трёхречье», которое с 2002 г. проводит авторитетный межрегиональный общественно-научный форум – историко-краеведческие Стефановские чтения, на которые съезжаются учёные-историки из многих регионов страны. По итогам чтений издаются объёмные сборники материалов¹⁸, публикует «Северное трёхречье» и другие книги по краеведению¹⁹. К изучению местной истории подключились также Котласский городской совет ветеранов войны и труда, общественные движения «Совесть» и «Котласская колония», организующие свои мероприятия, собирающие и издающие воспоминания земляков²⁰. Научной работой в краеведческом направлении занимается также Котласский краеведческий музей.

В настоящее время наиболее активно в Котласе развиваются такие отрасли научного знания, как история, педагогика и психология. Связано это как с объективными, так и с субъективными причинами – с наличием в городе наиболее инициативных учёных именно в этих областях, поддержкой общественности, разумной позицией городского Комитета по образованию, а также невозможностью развивать естественные и технические науки в связи с отсутствием полноценной лабораторной базы и всё сокращающейся производственной базой. Вместе с тем в городе есть возможности для развития других наук, и даже не обязательно в вузах. Например, можно проводить масштабные медицинские исследования на основе материальной базы и кадрового костяка Котласской центральной городской больницы. Нужно всячески развивать практически полезные прикладные исследования. Но для этого нужен продуманный муниципальный заказ, которого сейчас в городе нет. А это значит, что потенциал котласской науки используется далеко не в полную силу.

В первую очередь это связано с тем, что в городе совершенно не организовано взаимодействие власти, бизнеса и науки, а это напрямую сказывается на результативности работы учёных. Ведь учёные – это генераторы идей. Но они отнюдь не обязаны претворять свои идеи в жизнь – иначе им некогда будет заниматься наукой. Воплощение идей на практике – это задача бизнеса и власти. А зачем им «лишняя», с их точки зрения, работа? Поэтому в Котласе, как и в целом по стране, существует колоссальный разрыв между возможностями науки и практическим применением научных знаний. Административные, производственные и коммерческие структуры города никак не ориентированы на взаимодействие с наукой, и пытаются решать свои проблемы собственными силами – далеко не всегда удачно. Выдвигавшиеся местным научным сообществом проекты создания молодёжного учебно-исследовательского Ломоносовского движения и

общественного учёного совета затерялись в бюрократических недрах городской администрации.

А котласские учёные могут быть очень полезны городу. Ведь современный учёный — это исследователь, преподаватель, эксперт и администратор одновременно. К сожалению, в Котласе сейчас наиболее активно используется только одна, причём не главная ишостась местных учёных — преподавательская. Являясь наиболее квалифицированными в городе экспертами, котласский учёные не получают никаких запросов со стороны местных властей, предприятий и организаций по анализу того или иного явления, выдвижению рационального предложения или прогноза развития ситуации, результатом чего нередко становится принятие недостаточно обоснованных и ошибочных репений. Экспертами местные учёные являются опять же лишь в преподавательской сфере, составляя отзывы на дипломные и диссертационные исследования или состоя в жюри различных учебно-исследовательских меропрятий. Административные таланты учёные также проявляют в своей, внутренней среде, что, впрочем, и хорошо — ведь если учёный уходит во власть, он перестаёт быть учёным, да и его политическая карьера, как правило, заканчивается крахом. Но исследовательский потенциал местного научного сообщества властью и бизнесом не задействован совершенно.

Вышеизложенное свидетельствует о том, что взаимодействие котласской власти с местным научным сообществом пока налажено недостаточно. Ныне власть реально способствует развитию местной науки только по двум позициям: в сфере организации учебно-исследовательской работы школьников и финансирования отдельных общественно-научных издательских проектов. Внятная политика в отношениях власти и науки отсутствует, и перспективы появления такой политики туманны. Следует, конечно, отметить и недостаточную активность местных учёных в деле налаживания контактов с предпринимателями и властью. Весьма опасной для развития котласской науки представляется также общая государственная политика не всегда обоснованного сокращения числа высших учебных заведений и их филиалов. Но если местные учёные и чиновники согласны протянуть друг другу руку в знак сотрудничества во благо своего города, то у котласской науки есть будущее на родной земле.

¹ Сухановская В.Б. По нашей земле ходили парейзавры (исследования В.П.Амалицкого) // Двинская земля. Вып.2. Котлас, 2003.

² Хрусталёв А.Н. Забытая страница истории Котласа: Святитель Лука (В.Ф.Войно-Ясенецкий) // Двинская земля. Вып.5. Котлас, 2007.

³ Десяткин О.В. Предварительные данные об этническом составе и занятиях населения городища «Новик» // Двинская земля. [Вып.1.] Котлас, 2002. С.53.

⁴ Архив Котласского краеведческого музея. Ф.44. Оп.1. Д.1.

⁵ Научная работа Котласского филиала ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет водных коммуникаций» за первые десять лет существования (1999-2009 годы). Котлас, 2009.

⁶ Экология, образование, наука, культура: состояние и перспективы развития. Сборник тезисов первой международной научной конференции молодых учёных и студентов. Архангельск, 2001.

⁷ См.: Малый город: экология, образование, наука, культура. Материалы межвузовской научной конференции 15-16 мая 2003 г. Архангельск, 2003; Наука. Север. Регион. Материалы региональной научно-практической конференции 10-11 июня 2005 г. Архангельск, 2005; Взаимосвязь науки и качества образовательного процесса в деятельности филиала вуза. Материалы межкафедральной научной студенческой конференции 17 мая 2006 г. Котлас, 2006; Наука и практика: проблемы интеграции. Материалы международной научно-практической конференции 25-27 июня 2008 г. Котлас, 2008; и др.

⁸ Проблемы развития транспортной инфраструктуры Европейского Севера России. [Вып. 1.] Котлас, 2003; Вып. 2. Котлас, 2005; Вып. 3. Котлас, 2008; Вып. 4. Котлас, 2010.

⁹ Интеграционная стратегия становления профессионала в условиях многоуровневого образования: Сборник статей международной научно-практической конференции. Котлас, 2007.

¹⁰ Молодёжь провинциального города: проблемы и перспективы. Материалы первой межрегиональной научно-практической студенческой конференции. Котлас, 2011.

¹¹ Десяткин О. На котласских памятниках указаны неверные цифры // Вечерний Котлас. 2010. 28 мая. С.18-19; Стрельцова О. Сколько лет Котласу, решит комиссия // Вечерний Котлас. 2010. 10 декабря. С.15.

¹² Гладких С.А. Изучение и сохранение морского наследия в российской провинции: из опыта работы муниципальных общественных организаций // Проблемы изучения и сохранения морского наследия России. Калининград, 2010; Гладких С.А. Письмо И.А.Денежкина из Порт-Артура, 25 января 1904 года // Вестник Морского государственного университета. Общественные науки. Вып. 11. Владивосток, 2006.

¹³ См.: Быстров А.Н. Психология подростка. М., 2003; Быстров А.Н. Психологические особенности подростков малого города. Архангельск, 2004; Быстров А.Н. Исследование структуры личности подростка Севера. Архангельск, 2007; и др.

¹⁴ См. например: Быстров А.Н. Введение в психологию здоровья: техники оздоровительного массажа. Учебно-методическое пособие. М., 2002; Лаптев Н.А. Теоретические основы электротехники. Методические указания к лабораторным работам для студентов технических специальностей. Котлас, 2010; Сахаров В.В., Шергина О.В. Компьютерное моделирование биологических популяций в экологических системах. Учебное пособие. СПб., 2004.

¹⁵ Гладких С.А. Малая родина Ерофея Хабарова // Великий Устюг: Красведческий альманах. Вып. 5. Вологда, 2009. С.89-91.

¹⁶ Малые Стефановские чтения. Котлас, 2007; Двинские горизонты (исследования молодых летописцев Севера). [Вып. 1.] Котлас, 2008; Вып. 2. Котлас, 2009; Вып. 3. Котлас, 2010; Вып. 4. Котлас, 2011; Вып. 5. Котлас, 2012; Сборник материалов научно-исследовательской конференции школьников «Ломоносовские чтения». Котлас, 2008.

¹⁷ См. например: Развитие дошкольного образования в г. Котлас. Котлас, 2006.

¹⁸ Двинская земля. [Вып. 1.] Котлас, 2002; Вып. 2. Котлас, 2003; Вып. 3. Вельск, 2004; Вып. 4. Вельск, 2005; Вып. 5. Котлас, 2006; Вып. 6. Котлас, 2010.

¹⁹ Вехи истории Котласской центральной городской больницы. Котлас, 2007; Вычегодский: Очерки истории. Котлас, 2009; Михин В.П., Романов В.Б. Воздушная гавань Котласа: Очерки развития авиации на юге Архангельской области. Котлас, 2008; Шепяков Н.В. Трасса нашей жизни: 40-летняя летопись Приводинского ЛПУМГ. Котлас, 2009; и др.

²⁰ См. например: Котлас в судьбах поляков: Материалы первых полонийных краеведческих чтений 28 октября 2005 года. Котлас, 2006; Улица моего детства. Котлас, 2006; Ради жизни на земле. Котлас, 2010.