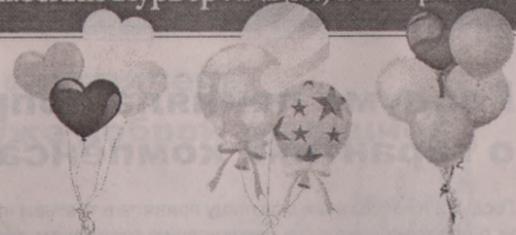


Юбилей школы

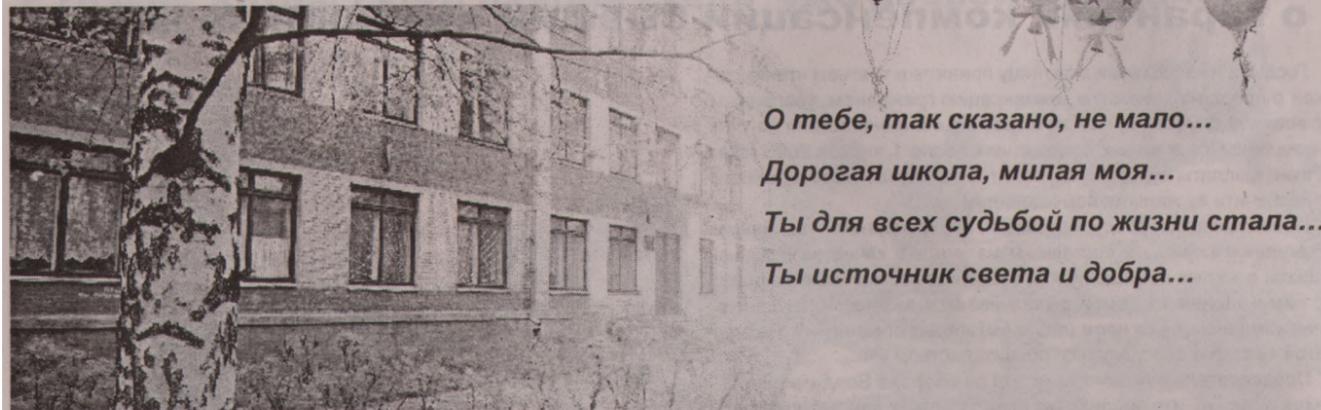


О тебе, так сказано, не мало...

Дорогая школа, милая моя...

Ты для всех судьбой по жизни стала...

Ты источник света и добра...



19 октября в Вычегодской специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернату состоится праздничный концерт, посвященный 85-летию со дня основания учреждения.

Директором школы-интерната является Ольга Валерьевна Балдакова. Мы с ней встретились и пообщались, накануне праздника.



Ольга Валерьевна, расскажите об учреждении, его особенностях и о том, по каким направлениям ведется работа?

Вычегодская школа-интернат - учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Особенностью школы является непрерывное медико-психолого-педагогическое сопровождение ребенка с 3 лет до 18 (20) лет, создание благоприятных условий для непрерывного образования, развития и дальнейшей социализации детей-инвалидов по

слуху в общество. Образовательный процесс сопровождают высококвалифицированные работники: сурдопедагоги, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, музыкальный руководитель, врач-педиатр, медсестра-аудиометрист.

Работа в школе ведется по нескольким направлениям:

Оказание своевременной специализированной помощи детям с нарушением слуха.

Личностно-ориентированное и коррекционно-развивающее образование незлышащих детей на основе формирования словесной речи.

Мониторинг речевого развития детей, их обученности, воспитанности.

Индивидуальное сопровождение каждого воспитанника с учетом его особенностей, динамики развития.

Создание условий для предметно-нравственной среды, стимулирующей коммуникативную, игровую, познавательную, физическую и другие виды активности ребенка - организованную в зависимости от возрастной специфики его развития, от речевого развития.

Коррекционно-развивающее обеспечение, выраженное в интеграции коррекционного компонента в систему планирования всех служб школы-интерната, в каждое мероприятие, в работу каждого отдельного специалиста и всех вместе.

Интенсивное включение в образовательный процесс школы-интерната возможностей дополнительного образования (кружки, секции, студии) для развития физических качеств, вооружение воспитанников различными умениями в области декоративно-прикладного, художественного творчества.

Развитие ученического самоуправления.

Формирование устойчивости к асоциальным влияниям, к возникновению вредных привычек и неадекватных способов поведения.

Создание условий для осознанного выбора профессии каждым воспитанником.

Как планируете отметить грядущий праздник?

Планируем отпраздновать юбилей в школе, совсем не с таким широким размахом, как отмечали предыдущий юбилей (80-летний), когда собирались в Доме Культуры и приглашали высокопоставленных гостей. На сей раз все будет скромненько: с выпускниками, ветеранами, воспитанниками школы и с гостями, кто пожелает к нам в гости. Пригласили председателя Котласского местного отделения ВОК Вяткина Николая Владимировича.

Ольга Валерьевна, поведайте нашим читателям немного об истории школы.

Школа берет свое начало с 18 октября 1928 года. Такая она



была открыта впервые для глухих детей в г. Сольвычегодске.

1 октября 1966 года дети и педагоги переехали во вновь постро-



енную школу в поселок Вычегодский.

Наша школа имеет богатую историю, традиции, огромный опыт работы с глухими и слабослышащими детьми.

Дата государственной регистрации учреждения: 30 марта 1995 года.

Расскажите о ваших воспитанниках и о структуре учреждения?

В данный момент всего у нас 69 детишек. В структуру учрежде-

ния входят:

Дошкольное отделение - 1 группа, наполняемость - 7 человек.

Классы начального общего образования - 6 классов, количество детей - 35 человек.

Классы основного общего образования - 6 классов, количество детей - 24 человека.

Классы среднего общего образования - 0

Классы с интегрированными формами обучения - 3 класса.

Специальные классы - 1 класс, количество детей - 3 человека.

Медицинская служба

Музей по истории школы

Из всех детей, которые обучаются в школе, шестеро находятся на попечении школы, это дети родители которых лишены родительских прав.

Практически в каждом учреждении есть свои традиции, какие традиции существуют у вашей школы?

Я не буду называть такие традиционные праздники, как первый и последний звонок, которые отмечают во всех школах, а остановлюсь подробнее на других мероприятиях. Во-первых - День рождения школы, который мы отмечаем ежегодно, это наше традиционное мероприятие. Во-вторых, у нас есть ещё одно мероприятие, которое мы празднуем в конце мая. Называется оно «За честь школы» - это большой праздник, когда все дети награждаются, кто за хорошую учёбу, кто за спортивные достижения, кто за творческие

успехи. Каждый класс готовит выступление. Все достижения которые были сделаны за год представляют и показывают. После вручаются награды и призы по номинациям каждому классу, и некоторым отличившимся ученикам.

Какие проблемы, если они есть, существуют у школы?

Проблемы у нас есть. Инклюзия в системе общего образования. Это проблема в том, что все требования и госстандарты, которые предъявляются к обычному ребенку, к обычной школе, мы так же должны реализовывать, а это очень сложно, ведь дети особенные. Например, в аттестате который мы выдаем, дети должны изучить иностранный язык, но как это возможно если ребенок глухой, он совершенно по иному воспринимает окружающий мир, мир звуков. Или что касаемо предмета - музыки. Но на правительственном уровне, уже подняли вопрос о специальном стандарте для детей с особенностью, и скорее всего в 2014 году возможны какие либо изменения в правовом подходе, на что мы и надеемся.

От всей души поздравляем с юбилеем школы родителей ребят, воспитанников, всех сотрудников: тех, кто учит и воспитывает, кто вкусно готовит, создает уют и чистоту, обеспечивает жизнедеятельность учреждения - и пожелаем процветания, успешных учеников, новых побед, счастья и благополучия!

С восьмидесятилетиями!!!

Беседовала Ольга Кожевникова