

## Галерея лучших педагогов МО «Котлас»



### КОЗЫРЕВА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

**Место работы, должность:**  
МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радуга», учитель-логопед

**Дата рождения:** 15.10.1974 года.

**Образование:** высшее.

**Квалификационная категория:**  
первая.

**Педагогический стаж:** 22 года.

**Награды, звания:** почетная грамота управления по социальным вопросам МО «Котлас», почетная грамота главы МО «Котлас»

Мария Александровна – опытный и профессиональный педагог, разрабатывает и применяет в работе свои программы: «Коррекция нарушений речи детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи»; «Коррекция нарушений речи у детей 6-7 лет с ОНР». Успешность коррекционно-развивающей работы с обучающимися подтверждается высокими показателями: 94 % – в 2014/2015, 91,3 % – в 2015/2016.

С 2005 года педагог работает в составе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии МО «Котлас».

С 2013 года Мария Александровна является руководителем городского профессионального объединения «Школа молодого специалиста».

Педагог представляет опыт своей профессиональной педагогической деятельности на различных мероприятиях: на региональной научно-практической конференции; в рамках организации работы городских профессиональных объединений. Мария Александровна принимала участие в конкурсе методических разработок педагогов в программой «Коррекция нарушений речи у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи» в номинации «Работа педагога с обучающимися».

Мария Александровна имеет публикации: в сборнике «II Педагогические чтения» по теме «Эффективные приемы артикуляционной гимнастики при коррекции произношения у детей со стертой дизартрией», в сборнике «Обучение и воспитание детей с нарушением слуха в условиях инклюзивного и специального образования» по теме «Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда с ребенком дошкольного возраста, имеющим нарушение слуха».

Педагог принимает активное участие в составе жюри муниципального конкурса чтецов среди обучающихся ДОО МО «Котлас».