

Вслед за ленинской ст



„Народный учитель должен у нас быть поставлен на такую высоту, на которой он никогда не стоял и не стоит и не может стоять в буржуазном обществе.“

В. И. ЛЕНИН.

(Издание 4-е, соч. т. 33, стр. 424).

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЗА 50 ЛЕТ

После Великой Октябрьской социалистической революции в нашей стране создана принципиально новая система образования. Она позволила в короткие исторические сроки успешно решить задачи культурной революции.

Царская Россия занимала одно из последних мест в мире по уровню образования. В 1911 году на тысячу жителей в России приходилось всего 38 учащихся, т. е. значительно меньше, чем в любой стране Европы.

В. И. Ленин писал:

«Такой дикой страны, в которой бы все массы народа настолько были ограблены в смысле образования, света и знания, такой страны в Европе не оставалось ни одной, кроме России».

Особенно неприглядная картина культуры и быта была на окраинах России, в частности, у нас на Севере.

По грамотности Архангельская губерния стояла на одном из последних мест в стране.

Здесь по переписи 1897 года на 1000 жителей приходилось 767 неграмотных, а грамотность женщин составляла всего 11,7 процента.

Реакционная политика царизма наиболее ярко проявилась в школьном образовании. В 1913 году во всех учебных заведениях губернии обучалось лишь 30363 человека, т. е. 6 процентов населения.

Огромных успехов Архангельская область в развитии народного образования добилась к 50-

летию Октября. В нашей области, как и во всей стране, в настоящее время введено всеобщее восьмилетнее образование и осуществляется переход к среднему. С 1930 года, т. е. со времени введения всеобщего обязательного начального образования, по 1965 год сеть школ в области увеличилась с 1174 до 1401, а количество учащихся с 84,9 тысячи человек до 273,2 тысячи человек. За это время число неполных средних школ возросло в 7, а средних в 8 раз.

В 1965—66 годах в восьмилетних и средних школах обучалось 220,5 тысячи человек, или в 13 раз больше, чем в 1929—30 годы.

После ликвидации старой системы образования уже в первые годы после Октябрьской социалистической революции в нашей стране развернулась борьба за осуществление народных принципов построения школьного дела.

Растет число школ, укрепляется их учебно-материальная база.

К 1940 году в Котласском районе насчитывалось 43 общеобразовательных школы, из них 35 начальных, 7 семилетних и 1 средняя. Обучалось 5455 учащихся, в школах работало 183 учителя. А в 1966—67 учебном году в районе работало 34 начальных,

10 восьмилетних и 8 средних общеобразовательных школ. В них обучалось 9370 учащихся.

Постоянно укрепляется и учебно-материальная база школ. Только за последние три года в районе на новое строительство и капитальный ремонт израсходовано 978 тысяч рублей.

Вновь построены за последние 4 года Тулубьевская, Реважская, Вотлажемская восьмилетние, Харитоновская и ряд других школьных объектов.

Большинство школьных зданий отремонтированы капитально, семь школ переведены на центральное отопление.

Качественно изменился сам учебный процесс. Если раньше главенствующим методом был словесный, то в настоящее время на помощь учителю пришли учебно-наглядные новейшие пособия и технические средства, которые дают возможность более рационально использовать учебное время на уроке.

Дальнейшее развитие народного образования позволит нам уже в ближайшее время завершить в основном введение всеобщего среднего образования.

Н. ВОРОНЦОВ.

Зав. районным отделом народного образования.