

Названы лучшие

Елена ЛАРЕВА
Фото С. СВЕТЛОВОЙ

8 апреля стали известны имена победителей городского смотра-конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2013», который проходит раз в два года.

Год за годом конкурс открывает новые имена, сплачивает педагогов-единомышленников, задает новые параметры качества учительской профессии. Отлично, что среди участников конкурса становится все больше молодых учителей. В этом году в трех номинациях конкурса – «Воспитатель года», «Педагог-психолог года» и «Учитель года» – соревновались более двадцати педагогов, представительниц прекрасного пола. Многочисленная номинация «Учитель года» собрала одиннадцать учителей, преподающих разные предметы: от физкультуры до немецкого языка. Самой малочисленной номинацией стала «Педагог-психолог года»: в ней боролись трое человек. Среди воспитателей за звание лучшего соревновались восемь женщин.

Тем не менее все преподаватели, рискнувшие вступить в нелегкую борьбу и ставшие волею судьбы соперниками в конкурсе, оказались весьма доброжелательно настроены по отношению друг к другу. Элемент состязательности лишь придал им задора, но никак не сказался на человеческих отношениях. Имена победителей сохранялись в тайне вплоть до вскрытия конвертов и стали полной неожиданностью для них.

ВОСПИТАТЕЛЕМ СТАЛА НЕ СРАЗУ

Ольга Чухарева работает воспитателем недолго –

всего четыре года. Причем в эту профессию она пришла после рождения ребенка, имея за плечами опыт работы в торговле.

– Однако мне всегда была интересна психология, поэтому без раздумий поступила в Коряжемский филиал ПГУ учиться на педагога-психолога. И почти сразу же устроилась в детский сад воспитателем, – рассказывает Ольга Николаевна.

Сначала она работала в детском саду «Сказка», затем ее пригласили в «Аленький цветочек».

По словам Ольги Чухаревой, она ни разу не пожалела о том, что кардинально изменила свою профессию.

– Быть воспитателем – это мое, – считает она. – Мне нравится общаться с детьми, получать от них заряд энергии и взамен отдавать свои знания и умения.

По мнению Ольги Николаевны, человек, которому не нравится быть воспитателем, не должен работать в садике только потому, что ему надо где-то работать:

– Дети, они ведь чувствуют любую фальшь и начинают вести себя с таким «педагогом» соответственно.

Как говорит Ольга Николаевна, как пролетает ее рабочий день, она не замечает: постоянно в движении, «в речи». Именно потому, что ей приходилось говорить целый день, она поначалу сильно уставала, но сейчас к этому уже привыкла.

– Воспитатель – важный человек не только в жизни маленького детсадовца, но и для его родителей, – отмечает Ольга Чухарева. – Например, сейчас родители моих воспитанников из группы «Бусинки» во всем мне помогают.

Они поддерживали свою воспитательницу и на конкурсе «Учитель года».



Учитель года - преподаватель английского языка школы № 4 Анна Лобанова.



Воспитатель года Ольга Чухарева из «Аленького цветочка».

педагогов

– Коллеги помогали готовиться, родители были рядом, в общем, участие в конкурсе объединило нас всех, – добавляет Ольга Николаевна.

Самым волнительным для нее стал первый конкурсный день, когда все участники презентовали себя и свою деятельность.

– Жаль, что не хватило времени на другой этап – беседу с родителями на тему здорового образа жизни, так как это мой конек, – признается котлашанка. – Я сама занимаюсь фитнесом и являюсь приверженцем здорового образа жизни.

А еще на конкурсе Ольга Чухарева удивила жюри тем, что показала мастер-класс: вместе с родителями сотворила сад камней. Именно ее и признали лучшей в номинации «Воспитатель года», хотя, как считает она сама, ее коллеги по цеху также блистали и показали свою индивидуальность.

– На победу не надеялась, моей главной целью было участие и обмен опытом, – говорит Ольга Чухарева. – Но я рада за то, что не подвела свой коллектив и всех, кто за меня болел.

ПОШЛА ПО СТОПАМ МАМЫ

Школа № 17 – особое в нашем городе образовательное учреждение, в котором наравне со всеми обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Поэтому в школе с ними занимаются педагоги-психологи. Одна из них – Мария Житова, ставшая победительницей конкурса «Учитель года» в номинации «Педагог-психолог».

Она пришла в эту профессию неспроста. Ее мама – учитель. Большую роль сыграл и классный руководитель, который был психологом по образованию.

– Глядя на них, я тогда решила, что тоже стану психологом, и именно школьным, – рассказывает Мария Степановна.

После окончания педагогического колледжа получив специальность воспитателя, она устроилась в школу и продолжила повышать свое образование, но уже на базе ПГУ по профессии – педагог-психолог.

Как говорит Мария Житова, сложно было работать в первый год, привыкать

к тому, что все дети очень разные:

– Но мне нравится то, чем я занимаюсь, пусть иногда и тяжело, но зато интересно.

На участие в профессиональном конкурсе ее сподвигли коллеги. Но она ни сколько не жалеет, что согласилась на их предложение.

– Было страшно, что не справлюсь, что вдруг что-то не получится, и я расстрою всех, кто в меня верил, – признается Мария Житова. *– С каждым этапом я уговаривала себя, что самое сложное уже позади.

А в итоге она дошла до победы.

– Когда объявили мою фамилию, я не поверила, – говорит Мария Степановна. – Осознание этого пришло позже, когда мне стали звонить и поздравлять люди, с которыми давно не общалась.

Пожалуй, больше всего окончания конкурса ждали муж и двое детей педагога-психолога, ведь во время подготовки им не хватало ее внимания.

– Они ждали и терпели. Зато сейчас я снова могу в свободное от работы время активно отдохнуть со своими родными и заняться еще одним моим любимым занятием – чтением, – радуется Мария Степановна.

НА ВСЕХ ЭТАПАХ ПОДДЕРЖИВАЛ ДИРЕКТОР

Анна Лобанова восемь лет назад окончила педагогический колледж, продолжила учиться в Северодвинском филиале ПГУ. После колледжа год проработала учителем английского языка в школе № 82, затем перешла в школу № 4.

– Мне нравится общаться с детьми и видеть, как

они растут в личностном плане, – объясняет Анна Сергеевна.

Как и предыдущим поколениям, в конкурсе ей предложили участвовать коллеги по школе.

– Мне стало интересно попробовать свои силы в первом для меня крупном мероприятии, – рассказывает Анна Сергеевна.

Как говорит педагог, для себя она решила, что главное – не стать худшей, войти хотя бы в серединку списка участников-учителей.

– Когда на последний этап – открытую дискуссию по обсуждению профессиональных стандартов педагога – пригласили только пятерку лучших, уже захотелось большего – войти в тройку лидеров, – признается Анна Сергеевна.

А когда ее начали поздравлять на сцене как победительницу конкурса, то ее радости не было предела, хотя, как считает Анна Сергеевна, каждая участница была достойна победы:

– И тот педагогический опыт, который я увидела у них, мне очень пригодится в дальнейшем.

По словам учителя года-2013, наибольшую трудность в подготовке у нее вызвала нехватка времени:

– У меня маленький ребенок, который еще не ходит в детсад, поэтому приходилось вставать рано утром и сидеть за конспектами по ночам.

Анна Сергеевна благодарна своим коллегам, которые создали группу и «муштровали» ее как могли.

– И очень приятно было увидеть на всех этапах конкурса директора нашей школы Сергея Александровича Удальцова, который приходил меня поддерживать, – добавляет Анна Лобанова.



Педагог-психолог школы № 17 Мария Житова.