

О пестиках и тычинках Силаева знает всё

Елена ЛАРЕВА

Откуда на Земле появились люди? Этим вопросом, оспаривая теорию Дарвина, до сих пор озадачиваются ученые. И теперь даже в школах дети выдвигают разные гипотезы.

– Но когда ребята начинают приводить доказательства той или иной точки зрения, оказывается, что больше всего аргументов звучит все-таки в пользу теории Дарвина: человек произошел от обезьяны. Разве я могла представить себе еще десять лет назад, что вместе с детьми мы сможем рассуждать на эту тему? – удивляется учитель биологии школы № 7 Вера Силаева. – Свобода в своих мыслях – вот что отличает современную школу от той, в которую я пришла работать 42 года назад.

Вера Тимофеевна выросла в многодетной семье.

У старших училась, младших сама учила.

– Младшим братьям не очень нравилось, когда я командовала, но куда деваться? Родители целый день на работе, так что в основном я ими и занималась, – вспоминает она.

В школе Вера была не из робких. Уже к выпускному классу все учителя и подруги видели в ней только педагога. И поскольку девушке очень нравилась химия, то она поступила в Вологодский пединститут на факультет химии и биологии. После учебы молоденькая учительница попала по распределению в деревню Осеевскую Великоустюгского района.

– Приехала в деревню, вся такая умная, интеллигентная, с кучей знаний в голове, с высокой самооценкой. Директор на меня чуть не молился, обещал и дом построить, и мужу работу нашел, лишь бы только там остались жить, – рассказывает Вера Тимофеевна.

А через год приехала проверка из Великого Устюга. Уж не помню фамилию той женщины, но, после того как я провела свой урок, она мне дала жару. Как она ругалась: это что за любование собой, это что за показ своих знаний и все в таком же духе... Я тогда подумала, что все, конец моему учительству. В общем, поставили меня на место. Наревелась я тогда, зато поняла, в чем была моя ошибка.

И вот уже много лет Вера Силаева знает секрет педагогического мастерства: самое главное – умение слушать каждого ребенка, и только тогда между учителем и учеником возникнет полное взаимопонимание.

Еще одним важным этапом своего учительского роста Вера Тимофеевна считает работу в школе, где директором была почетный житель Котласа Зоя Боголюбова. Многие учителя, кому довелось работать под ее началом, помнят ее до сих пор.

– Это, конечно, было что-то! – восклицает Вера Тимофеевна. – Зоя Капитоновна приходила на работу в семь утра и уходила домой поздно вечером. И от других требовала такой же самоотдачи. И знаете, как тогда в учительских кругах говорили: кто прошел боголюбовскую школу, тому уже ничего не страшно.

Через семь лет семья Силаевых переехала в Котлас. По семейным обстоятельствам Вера Тимофеевна стала работать в комитете по экологии. Второе дыхание у нее открылось, когда она совершенно случайно попала в школу № 2 и вновь стала преподавать.

– Именно там и зашла на биологию, поняла, насколько она интересна. Могли ли мы еще несколько лет назад говорить о клонировании, о выращивании ткани из одного только гена? Сколько еще тайн биология таит в себе! Но, к сожалению, наука развивается, а мы стареем, – вздыхает она.

Вслед за Надеждой Добрыниной, которая стала директором только что открывшейся школы № 7, учитель биологии Силаева тоже перешла в новое учебное заведение.

– Я попала в замечательный коллектив. Твори, выдумывай, пробуй – мы до сих пор работаем под этим, не побоюсь сказать, девизом, – говорит она. – А ведь творчество для педагога – одна из главных составляющих профессии.

Чего только не бывает в работе учителя! Происходят и забавные случаи. Один такой эпизод и припомнила Вера Тимофеевна:

– Однажды Петросян в телепередаче давай шутить по поводу пестиков и тычинок. Мол, у него еще пестик не вырос... и все в таком духе. На следующий день со старшеклассниками мы стали повторять эту тему. Оказалось, многие тоже телевизор смотрели. Я их возьми и спроси: какую ошибку допустил Петросян в своем монологе? И только один ученик догадался и ответил: пестик – женский цветок, а тычинка – мужской.

Вера Силаева в этом году стала одним из претендентов на получение гранта в 100 тысяч рублей по нацпроекту «Образование». Вместе с нею на солидное денежное поощрение претендуют учитель начальных классов школы № 7 Любовь Белобородова, учитель истории школы № 4 Алевтина Смолина и учитель биологии школы № 2 Валентина Суворова. Областной отбор педагога уже прошли, так что осталось только подождать официального подтверждения из столицы.