

# Порядок, симметрия и определенность - важнейшие виды прекрасного

Аристотель

1 апреля традиционно - День смеха. Но наверняка мало кто знает, что все математики в этот день отмечают свой профессиональный праздник - День математика. Мы решили побеседовать с Ольгой Хлызовой - учителем высшей категории школы № 2, которая после окончания Поморского университета им. Ломоносова (факультет математики, информатики и вычислительной техники) работает в стенах учебного заведения почти 25 лет.

В свое время ученица школы № 18 любила точные науки, тяготела к логике, во всем предпочитала порядок. Она давала списывать одноклассникам и старалась донести до них, что здесь решение должно быть именно таким. Спустя годы Ольга Вениаминовна признается, что она не против списывания, но оно должно быть осознанное, вдумчивое в каждую цифру и букву. Классный руководитель 8 класса тепло говорит о своих нынешних отзывчивых и творческих учениках. Начиная с 2006 года, педагог обучает ребят, в том числе в физико-математических и химико-биологических профильных классах по расширенной программе.

**Ольга Вениаминовна, скажите, пожалуйста, что, на Ваш взгляд, самое сложное в профессии математика?**

- Установить контакт с ребятами. Со средним звеном (5-8 классы) нужно уметь где-то пошутить, перевести в шутку. Со старшеклассниками, которые нацелены на результат, напротив. Но если ты выкладываешься на все 100, они это обязательно оценят.

**Точный предмет многим дается нелегко, некоторые ребята его не воспринимают или не понимают. Как заинтересовать ученика?**

- Стараюсь показать прикладное значение математики, которая пригодится на протяжении всей жизни. Но независимо от того, хочешь или нет учить этот предмет, конечная цель одна - ЕГЭ. Если раньше сдавали только алгебру, то после того, как ввели в 2003 году ЕГЭ, стал предлагаться тест, содержащий задания как по алгебре, так и по

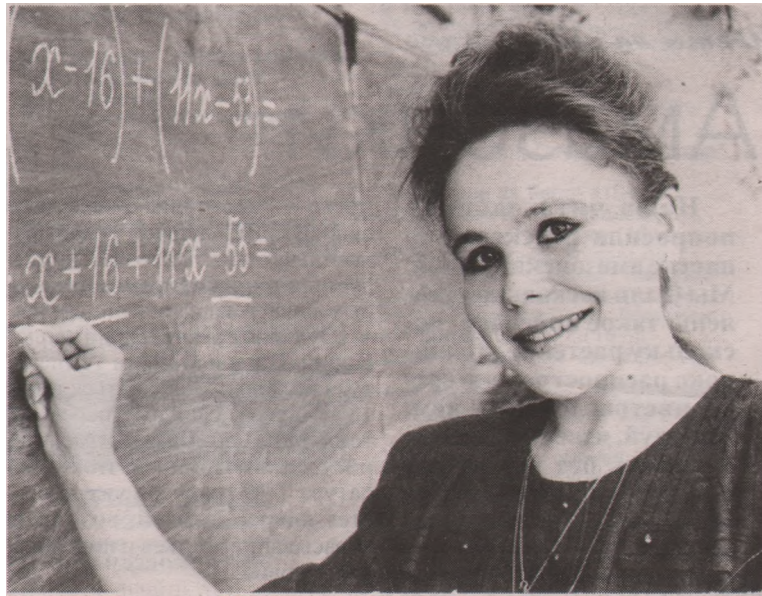
геометрии. Алгебра в старших классах усваивается легче, геометрия же, напротив, несколько сложнее. К примеру, до 9 класса изучение геометрии на плоскости понимают неплохо, а в 10 классе пространство видят недостаточно хорошо, да и сам уровень сложности задач вырастает. Для нахождения решения задач применяем все подручные средства - ручки, карандаши, ластик, тетради.

**Гуманитарный предмет, в отличие от точного, легче преподнести, используя определенную методику либо игровые моменты. Как решаете проблему?**

- Предлагаю нестандартные задачи и поиск их решения. С учащимися 5-6 классов использую игровые формы работы: математические конкурсы, где решаются, в том числе, и кроссворды. Ребята на уроках работают в парах, в группах переменного состава. В старших классах больше решаем - тем, кто заинтересован в хорошей оценке, дается индивидуальное задание на дом.

**Скажите, пожалуйста, насколько Вам интересен троичник?**

- Для меня он личность в первую очередь. Да, математика ему не дается, но он, возможно, замечательный художник либо литератор. Здесь не существует никакого штампа и не проблема, если в силу природы ребенок более склонен к гуманитарным предметам. Нередко бывает, когда из троичника ученик на протяжении нескольких лет постепенно выравнивается в своих знаниях и ЕГЭ сдает на «отлично».



**Интернет вредит или помогает ученикам в освоении материала?**

- Недавно десятиклассники, выполняя домашнее задание по геометрии, нашли во «всемирной паутине» формулу и интересуются, можно ли ей воспользоваться. А почему нет? Формулу стоит запомнить и применять в дальнейшем на ЕГЭ. Нынешние ученики хорошо разбираются в современных технологиях и порой думают, что не стоит изучать предмет, если ответ на любой вопрос можно найти в Интернете. Считаю, это неправильно.

**Ваши ученики часто добиваются результатов на олимпиадах по математике?**

- В этом году заняли третье место, в прошлом - первое (Даниил Кузнецов). Участник областной олимпиады 2012 года Иван Попов занесен в энциклопедию «Одаренные дети. Будущее России». В 2013 десятиклассница Дарья Гоглева участвовала в межрегиональной конференции «С наукой в будущее» по алгебре, которая проходила в Великом Устюге.

**Среди Ваших выпускников есть те, для которых мате-**

**матика в итоге стала основной составляющей будущей профессии?**

- Николай Кривошапкин (выпуск 2009 года) закончил МГТУ им. Н.Э.Баумана, факультет ракетостроения. Два выпускника 2005 года стали преподавателями: золотая медалистка Александра Выборных, которая окончила Ростовский университет прикладной математики и осталась там работать, а также Михаил Сухарев, который окончил политехнический университет во Владимире, сейчас в нем преподает.

**Доводилось Вам участвовать в конкурсе «Учитель года»?**

- Принимала участие в 2004 году. В то время мы демонстрировали традиционные уроки: использовали доску и мел, но старались привнести в занятия что-то необычное, нестандартное. Тогда не было ни проекторов, ни интерактивных досок.

**Вы строгий учитель?**

- Я в меру требовательная, поскольку понимаю, что многим интегралы в жизни не пригодятся. Манипулировать мной нельзя, но всегда иду навстречу, если у ребенка что-то не получается.

## СЛОВО ВЫПУСКНИКА

**Алина Фролова - выпускница 2009 года, окончила Вятский государственный университет по специальности «Экономист-математик».**

- Ольга Вениаминовна меня учила в средних и старших классах. Я запомнила ее отзывчивым, справедливым и в меру требовательным учителем. Проблем в плане понимания математики у меня не возникало, поскольку материал педагог излагала доступно, наглядно, а оценки ставила заслуженно. Она часто вызывала меня к доске, возможно, потому что решать задачи я старалась подробно и разборчиво писала на доске. После девятого я перешла в профильный физико-математический класс, мне нравилось изучать алгебру. Знания, полученные на уроках, пригодились в университете. Стоит еще сказать о не менее значимом: наш учитель математики всегда выглядела стильно и хорошо. Хочется выразить Вам, уважаемая Ольга Вениаминовна, слова благодарности за терпение, труд, качественные знания и пожелать способных, благодарных учеников!

## ВЕСЕЛАЯ ПЕРЕМЕНА

Один школьник говорит другому:

- Уж не знаю, верить ли нашему учителю математики... Вчера он сказал, что  $6+4=10$ , а сегодня, что  $7+3=10$ .

\*\*\*

Учитель:

- Если взять один помидор и разделить его на четыре части, то каждая долька - это  $1/4$  помидора. Теперь понятно, что такое дробь?

Ученик:

- Да, это часть салата.

\*\*\*

Как-то придумали упаковывать знания в таблетки. Нужно студенту что-нибудь выучить - он просто идет в аптеку и покупает нужную таблетку. Приходит такой студент к аптекарю и спрашивает: «Какие таблетки есть»? Аптекарь показывает: «Вот английская литература...» Студент глотает, и сразу у него появляются новые познания по литературе.

- Хорошо. А что еще?

- История искусства, биология...

- Давайте.

Глотает, чувствует, что теперь знает историю и биологию. Входит во вкус.

- А математика у вас есть?

Аптекарь кивает и уходит в кладовую. Через некоторое время возвращается с огромной таблеткой и с трудом кладет ее на прилавок.

- Что, я должен проглотить это? - в ужасе спрашивает студент.

- Ну, вы же знаете, что математика в любом виде трудна для усвоения!

**Глубина познания точного предмета помогает лично Вам вне работы?**

- Легко провожу расчет при покупке обоев, ламината, смогу прочесть строительный чертеж. Коммунальные платежи и счет в магазине контролирую всегда, неправильно взвесить товар редко кому удавалось.

**Любимое время года математика?**

- Лето, потому что имеешь возможность отдохнуть и больше внимания уделить семье. Предпочитаю пассивный отдых, общаюсь с подругами и одноклассниками.

**Ваша жизненная позиция?**

- Жить и работать так, чтобы не было стыдно за то, что ты сделал или не сделал для других и для себя.

Светлана ВОЛКОВА.

