

# Совершенный учитель

**Учитель – это не просто профессия, это совершенно особый склад характера и душевных качеств. А школа – вечный сюрприз, и ты не знаешь, что тебя ждет: то ли смех, то ли слезы.**

День 28-е июня для Ольги Васильевны Курдюковой, учительницы математики школы № 7, был обыденный, трудовой, работала, не расклоняясь, на даче. Лишь вечером глянула на мобильник: надо же – 20 пропущенных звонков. Оказывается, коллеги, ученики, их родители, директор разыскивают ее, чтобы поздравить. Пришло сообщение, что она стала победителем в национальном приоритетном проекте «Образование», и ее приглашают в Архангельск, чтобы получить Президентский диплом и гранд в размере двести тысяч рублей.

Ольга Васильевна – коренная котлашанка, она окончила школу №5 в Лименде, как и младший брат Дмитрий, затем оба выбрали профессию математика: она преподает в школе №7, он – в Котлаасском техникуме сервиса имени Меркушева А.М.

«Математика – это жизнь, – повторял отец, – уметь считать значит жить бережливо, разумно, экономно». «Любовь к математике, – говорит Ольга, – привил папа. Одаренный от природы математическим умом, он давал нам с братом кроссворды, ребусы, математические задачки; тренировал таблицей умножения, увлек игрой в шашки, шахматы и другие развивающие детский ум игры». Мама, Нина Прокопьевна, проработавшая всю жизнь в торговле, подтвердила значимость математики пословицами: «Деньги счет любят», «Копейка рубль бережет». «Сегодня без математики никуда: банки, кредиты, платежки, счета. Если будешь дружить с математикой, никто тебя не обманет» – говорит мама.

Так профессия учителя математики стала для Ольги Васильевны призванием. Ее ценят в школе как грамотного специалиста, творческого педагога-новатора, владеющего в совершенстве методикой обучения.

Ее девиз: «Сначала влюбиться в математику, а потом учить». Ольга активно применяет программное и аппаратное обеспечение для поиска, отбор и структуризации мультимедийного контента в глобальной сети «Интернет», постоянно пользуется информацией различных сайтов; составляет презентации и видеofilмы. Получается, что учитель не только сумма знаний, но



и сумма методов. Учитель должен быть психологом и артистом, что в эпоху гаджетов и социальных сетей сделать порой непросто.

Когда-то социологи и психологи Советского союза назвали школу увеличенным зеркалом всех тех процессов, которые происходят в обществе. Дети острее чувствовали двойные стандарты, по которым пытались жить их родители, и открыто бунтовали против этого. Нынешние школьники думают, что жизнь – как ЕГЭ: в нужном месте поставил правильный крючок – и достаток уже в кармане. Юное поколение – на распутье. Оно далеко не глупое, многим интересуется в жизни. Вот почему сегодня нужен учитель умный, думающий, ищущий разумное, доброе, вечное; а не тот, кто будет уповать на низкие зарплаты, высокие требования, неудобных учеников.

Ольга Курдюкова из числа тех учителей, что, несмотря на проблемы, живет жизнью своих учеников, идет в класс с улыбкой. Она создала свою школу – школу доверия. Кому доверяют дети? Тому, кто справедливее, порядочнее, кто не унижает их, не оскорбляет, не упрекает в незнаниях. Да, дети многое не знают: но ведь они и пришли в школу учиться, чтобы знать! Великая любовь, великое терпение, чуткая осторожность, беспредельная любовь к математике – это слагаемые личности О.В.Курдюковой.

Трудно ли учиться у Ольги Васильевны? «Трудно и легко, – говорят дети. Трудно, потому что не посидишь отдыхая, не ответишь кое-как. Легко, потому что интересно, увлекательно, словно открываешь новую планету». Учитель успешно проводит работу с детьми разных групп: одаренными, трудными, детьми-инвалидами. Для одаренных работа распадется на две формы: урочную и вне-

урочную. Ольга подбирает индивидуальные задания. Большинство таких детей стали победителями муниципальных, региональных и даже российских олимпиад и конкурсов, таких как многопрофильные олимпиады: «Звезда», математическая «Фоксфорд», «Высшая проба». В международном конкурсе-игре «Кенгуру» группы учащихся разных классов получили дипломы: третьей степени – 7 класс, первой и третьей степени – 9 класс, второй степени – 10 класс. Только в 2016-2017 годах приняли участие в олимпиаде Эйлера – 8 класс, олимпиада имени Ломоносова от МГУ – 7 класс, в олимпиаде «Воробьевы горы» – 11 класс; первые, вторые и третьи места – в онлайн-этапе олимпиады «Физтех» (с 6-го по 11-й класс). Такое количество призеров, победителей олимпиад подтверждает предвидение великого Ломоносова: «Что может собственных Платонов и быстрых разумов Невтонов Российской земля рождать».

В каждом выпуске, где Ольга Васильевна являлась классным руководителем, учились дети на попечении бабушки, дедушки, так как родители лишены прав. Педагог оказывала всяческую поддержку семье и ребенку лично. Также дети незаметно вливаются в коллектив, достигают неплохих результатов, получают высшее образование, но главное, в душе навсегда остается тепло и радость от человеческого участия Ольги Васильевны в судьбе ребенка.

Личностный рост ученика всегда радует Курдюкову, но только один бог знает, сколько потрачено времени на трудного подростка.

А сколько экскурсий проводит Ольга Васильевна со своим классом. «Пол-России объехали, даже в Швеции и Финляндии побывали, – шутит она, – исторически, литературные места, встречи со знаменитостями». Чем не патриотическое воспитание. Ее классы неоднократно становились победителями в конкурсе «Лучший класс года». Ольга разработала программу «Учимся жить у жизни», использует методика КТД (автор И.П.Иванов), в классе есть постоянные органы самоуправления. Дети Ольги Васильевны отличаются необыкновенной активностью: оказывают помощь ветеранам, принимают участие в благоустройстве родного города, своего двора. Дети активно участвуют в акции милосердия, помогают учителю-ветерану В.Т.Силаевой. В муниципальном конкурсе «Лучший классный руководитель» программа Ольги Васильевны «Учимся жить

у жизни» завоевала второе место. Учитель не только учит, но и учится сам. В этом залог повышения его квалификации, знаний, опыта.

Впечатляет огромный список семинаров, конференций, вебинаров, курсов различного уровня: общегородских, федеральных и даже всероссийских на разные темы, что посетила Ольга Васильевна. Полученные знания она осмысленно преломляет под углом способностей, возможностей своих учеников, вносит свои придуманные изюминки (схемки, картинки, задачи-шутки), что оживляют урок. У ребят загораются глаза – они придумывают по ходу свои, порой смешные, но взятые из жизни. Шум, азарт, смех. В азарте не замечают, как влетают в новую тему: теорема Пифагора. И теперь уж серьезная работа. Учительница довольна: лес рук. Все готовы отвечать: значит поняли. Ольга Васильевна считает, чтобы любить и знать математику, нельзя распылять внимание на то, другое, третье. Нужно сосредоточить внимание на важном. «С первой минуты урока мы были ее пленниками, – вспоминают выпускники, – захваченные какими-то неведомыми чарами, а слова – одобрения: Молодцы! Отлично! Ученики вы, мои! – подбадривали нас, будоражили мысли, вливали новые силы. И мы старались». Не случайно большинство выпускников Ольги Васильевны связали свою жизнь с «математической» профессией, закончили технические ВУЗы.

Подтверждением новаторского подхода к уроку является целая серия открытых уроков для учителей города и района. А видео-урок на тему «Формулы сокращенного умножения» вошел в банк педагогической информации и занял первое место в городе. Ольга Васильевна Курдюкова охотно делится своим опытом на конференциях, семинарах, на курсах дает мастер-классы и видео-уроки, что выложены на собственном сайте в Интернете.

Исследовательская работа и кружок «Юный исследователь» – убедительное подтверждение новаторского, нестандартного подхода к процессу обучения, природного дара и влюбленности в свой предмет Ольги Васильевны. Только увлеченный увлекает, убежден-

ный убеждает. Получили свидетельства о публикации в социальной сети: две работы Николая Мочальгина (7 класс) на тему «Быстрый счет без калькулятора» и «Метод математической индукции» первое место в Архангельске; Тимур Шергин – за 3 работы и первое место во Всероссийском творческом конкурсе «Лири» для детей и «Ломоносовских чтениях»; Сергей Уткин – первое место в муниципальной учебно-исследовательской конференции за работу «Лабиринты: поиски выхода»; Анастасия Чекмарева – второе место за «Математические фокусы»; и Даша Колмакова – третье место за «Меры длины».

Данные по успеваемости и качеству знаний тоже впечатляют: успеваемость 100%, качество – 80-90%, результаты ЕГЭ – средний балл – 59, максимальный – 88%. Причем результаты с каждым годом улучшаются. Есть ученики Ольги, которые являются учащимися двух школ: это заочная физико-техническая при Московском физико-техническом институте (ЗФТШ при МФТИ) и ОЛВЗМШ при МГУ.

Такие учителя, как Ольга Васильевна Курдюкова, работают уже на будущее. Технический процесс остановить невозможно, но какая бы техника ни пришла в школу, без живого учителя все равно не обойтись. И фантазия ребят убеждает в этом: уроки в будущем могут проходить не в обычных классах, а в обсерваториях, на космической станции, в глубинах океана. Все это интересно и заманчиво! Но рядом должен быть добрый, умный, понимающий учитель, владеющий всеми достижениями науки и техники. О личности педагога в современном инновационном пространстве Ольга Васильевна очень точно, доступно и творчески рассказала на августовском педсовете «От стандартного учителя к педагогу-профессионалу». Много слов благодарности звучит в адрес Ольги Васильевны от родителей учащихся, участников семинаров и конференций, выпускников. Грамот, благодарных писем за активную общественную и педагогическую работу не сосчитать. Высокие награды – Министерская грамота и Президентский диплом получены в 2016-2017 годах.

*Творить добро – нет большей радости,  
Этим Вы и хороши.  
Не ради славы или сладостей,  
А по велению души.*

Алевтина ЧИРКОВА.