

Прошло более 30 лет, но выпускники учителя Галины Степановны Доровской не расстаются с ней до сих пор: поздравляют по телефону, дарят цветы на день рождения, интересуются при встречах с дочерью Татьяной Доровской: «Как мама? Передавайте привет! И добавляют: она - талант! Если математика - царица наук, то наша Галина Степановна - королева!» В ней и сейчас сочетаются внешнее обаяние и эрудиция, простота и интеллигентность, требовательность и доброта.

«Когда братья ушли на фронт, мы раскопали целину...»

Галина Степановна Доровская в преддверии своего 80-летнего юбилея поделилась воспоминаниями о жизни:

- Родилась в Великом Устюге в многодетной семье. Война. Голод. Пятеро детей, мы с сестренкой Валей - самые младшие, семи и пяти лет. Родители работали с утра до вечера: папа - на пристани, мама - нянечкой в детском доме. Жили за счет подсобного хозяйства, выращивали овощи, картошку, даже зерновые для скота.

писать, считать. А тимуровская работа? Как радовались одинокие вдовы и старики, когда мы, пионеры, приходили! Дров носим, воды, на огороде все прочистим. В ответ: «Спасибо, касатики!» - самая дорогая похвала.

Галина училась легко, все любили ее за неунывающий характер, фантазии. Кем только она ни была: и председателем совета отряда и дружины, сводного трудового (летом), позднее возглавила комсомольскую организацию.

- Да, растет нам достойная смена! - с гордостью говорили учителя.



Среди методов и приемов математики Галина Доровская искала свой стиль... ..и нашла!

Грибы, ягоды - обязательное подспорье, этим занимались младшие. Старшие два брата с отцом ловили рыбу. После весеннего лесосплава на дне реки Сухона оставалось много бревен, так мы всей семьей выкатывали их на берег, очищали от грязи, складывали в штабеля, потом пилили, кололи - так обеспечивали себя дровами. Мы с Валей «крутились» в общем деле, не хотели отставать в работе: рвали траву, пололи грядки, заготавливали венники - рукам работа, а душе радость: голод не страшен. Эти детские впечатления военного времени не забыть никогда. Отец был мастер на все руки: шил обувь, шапки из шкур, валенки подшивал, сам ремонтировал дом, сложил печку с плитой и лежанкой - всем на загляденье. Даже ручную мельницу придумал, чтоб молоть зерно. Мама - под стать отцу - великая труженица, вела хозяйство и всех обшивала.

Пример родителей стал для меня самым ярким уроком на всю жизнь: все блага жизни создаются трудом. Именно труд, порой тяжелый, далеко не детский, помогал семье выжить. Когда два старших брата ушли на фронт, мы с сестрой раскопали целину, посадили картошку глазками (посевной картофель был в дефиците), ухаживали за грядкой, собирали урожай и зимними вечерами резали на ломтики, сушили в печке, складывали в мешочки и несли в военкомат - так мы помогали фронту. А сами голодали.

«Спасибо, касатики!»

- Школа внесла радость в мою жизнь, - продолжает Галина Степановна. - Нравилось читать,

Стажисты удивлялись: чем берет?

После окончания устюгского педагогического училища Доровская учительствовала в с. Еремеево. 30 часов математики в пяти восьмых классах и девятый класс - классное руководство. По годам ученики - почти что одногодки. Но смело вошла в класс молодая учительница и покорила своим обаянием, общительностью, простотой и, конечно, своей любимой математикой. На уроках - порядок, дисциплина, никаких жалоб, претензий. Стажисты удивлялись: чем их берет? Такой авторитет! А секрет прост: внеклассная работа. Драматический кружок проходил в клубе на ура, хор занимал первое место в районе, школьные олимпиады приносили призовые места. Успевала быть агитатором, лекции читать, малограмотных вечерами при свете керосиновой лампы учить и самой учиться заочно в Вологодском пединституте. По окончании пригласили в родную школу № 10 в Устюге, где училась сама. В Устюге встретила и свою судьбу. В клубе, на танцах, где всегда бывали учащиеся речного училища. Голубоглазую энергичную хохотушку трудно было не заметить. Покорил один, высокий, красивый, интеллигентный. Галине пришлось по душе.

Деревенская изба, старые парты, никаких пособий...

Что ж, чувства взаимны - сложилась семья. Его, молодого речника, направили работать в Котлас, жена следует за ним.

- Город мне не понравился, - вспоминает Галина, - унылый, серый. Жить пришлось в маленькой

комнатушке в доме на окраине. Работы мне не нашлось. Предложили начальные классы в деревне Антоново. Школа - деревенская изба, старые парты, никаких наглядных пособий. Приходилось все делать самой, чтоб заинтересовать детей. Из города в Антоново ходили пешком, вдвоем с заведующей школой по шпалам утром и вечером.

Домой приходила поздно. Муж переживал за меня, и ему втягиваться в свою тоже новую работу было нелегко. По бытовым трудностям как-то не замечались. Вскоре повезло - предложили 8-9 классы в железнодорожном интернате. Оказалось не легче. Самоподготовка, ночные дежурства...

С открытием школы № 4 Галина Доровская получила место математика - вот тут-то с головой ушла в свою любимую работу.

Цифры - это солдаты...

- Нравилось все! — вспоминает Галина Степановна, — коллектив, новая школа, и новое жилье было недалеко. В семье подрастали две дочурки - забот прибавилось. Я очень благодарна мужу: большую часть домашних дел он взял на себя, много занимался с детьми, понимал, что моя работа в новом коллективе требует большой самоотдачи.

А коли в семье лад, не нужен и клад. Любовь и понимание цементировали молодую семью и способствовали карьерному росту мужа и жены. Валентин Иванович прошел путь от рядового моториста до заместителя начальника порта. Жаль, что рано ушел из жизни, но остался в памяти котлашан как отличный работник и прекрасный семьянин.

У Галины Степановны за 12 лет работы в четвертой школе раскрылся такой талант, что о ней заговорили как о лучшем математике в городе! Отрабатывает новые формы организации учебного процесса, акцент делает на поисковый, творческий, исследовательский и проблемный характер с учетом применения знаний в жизни. Взглянула за эксперимент по геометрии, но скоро забрала новый учебник, написала аннотацию на него в горно, учебник убрала из программы. В это время было большое разнообразие новинок: методов, приемов, учебников, но Галина Степановна искала свой стиль. И нашла. Во главу урока поставила мотивацию, этот психологический прием преодолел формализм. У ребят проснулось желание добиваться результата, и сухая математика раскрыла свои тайны.

Вот что вспоминает один из выпускников:

- Когда я решаю задачу, цифры - это солдаты. А я полководец. Ответ - крепость, которую нужно взять! Если мне туго, я вновь собираю разбитую армию, составляю новый план битвы. И победа - всегда за мной.

На каждом уроке Галины Степановны была атмосфера душевного контакта, сопричастности и кропотливой работы. Интересные задачи, занимательный материал, схемы, карточки, рисунки - все говорило о роли математики в жизни. А учитель как бы подыгрывала: «Кто уже решил? У кого другой вариант решения? А кто составит свою задачу?» И всегда хвала победителю! Не оставались без внимания слабые. Результаты на экзаменах всегда были высокие.

К тому же классное руководство, любимая пионерская работа

требовали от неё большой отдачи. Зато сколько побед: одних выпелов - шесть, первое место в городском смотре строя и песни, грамоты от горно, руководства школы, облоно и горкома ВЛКСМ.

Как поднять уровень преподавания

Два года (с 1972 по 1974) работы инспектором горно по школам и позднее пять лет внештатным инспектором отдела учебных заведений не только укрепили авторитет Галины Степановны как умного, справедливого проверяющего, но и помогли учителям математики поднять уровень преподавания. Этому способствовали семинары, олимпиады, открытые мероприятия. Сама Доровская возглавляла секцию математиков и дала немало показательных уроков. Приняла участие в педагогических чтениях в Волгограде, делилась опытом шефской связи детского сада «Солнышко» и школы № 18, где она занимала должность завуча по начальным классам и вела математику в старших классах. Опыт шефской работы был высоко оценен в Москве и рекомендован всем школам.

Как завуч Галина Степановна терпеливо прививала любовь к математике учителям начальных классов, боролась с перекосами в содержании и ведении урока:

- Строить урок надо так, чтобы ученики поняли важность этого предмета и могли найти ему применение в будущей жизни. Важно, чтобы в класс входил не просто человек с дипломом, а личность эрудированная, мыслящая. Мы учим детей думать, но учим ли верить, надеяться, искать, добиваться?

Математика - это жизнь!

Ни один расчет не сделать без нее. За 20 лет работы Галины Доровской в 18-й школе настолько укрепился культ математики, что до сих пор учащиеся занимают первые места на городских олимпиадах и успешно поступают в различные вузы! А скольким подросткам Галина Степановна подарила тепло своей души, привила любовь к математике, научила жить по уму и разуму!..

Не остались без внимания и дочери. Сегодня они - уважаемые люди в городе, занимают высокие посты. Старшая Света - заместитель руководителя по сертификации ООО «Архангельск-ТЕСТ». Татьяна - заместитель главы по финансам и экономике МО «Котласский муниципальный район». Все внуки имеют высшее образование, где ведущее звено - математика. Своим честным кропотливым трудом Г. С. Доровская подтвердила, что учитель - это творец, вдохновитель великих идей, создатель судеб, добрый волшебник, раскрывающий дверь в прекрасное.

Алевтина ЧИРКОВА.
Фото Елены КРЮКОВОЙ.