

# «Терра инкогнита»\* любопытного почемучки

В нашем городе живут, плодотворно трудятся, занимаются исследованиями более двадцати кандидатов наук. Самый юный в научном сообществе – кандидат социологических наук Дмитрий Завгородний. Дмитрий Анатольевич работает учителем в школе № 4. Сегодня мы задали ему немало вопросов, ведь его путь в науку вызывает неподдельный интерес. Не каждому в 28 лет удается выйти на такую высокую жизненную орбиту. Он особенный человек или такой же, как мы, и что ему пришлось преодолеть, чтобы стать ученым?

– Дмитрий Анатольевич, Вы тезка нашего премьера, случаются курьезы?

– Курьезов не бывает, но в период президентства Дмитрия Анатольевича Медведева, который пришелся на мое студенчество, иногда шутливо называли главным командующим.

– Вас часто пытаются проверить на слабо, ведь Вы самый молодой кандидат наук у нас в городе?

– Я бы не сказал, что это проверка на слабо, но, в то же время, от меня ожидают несколько большего, чем от обычного преподавателя. Я, с одной стороны, этим горжусь, а с другой – мне приходится прилагать больше усилий, чем другим, чтобы соответствовать этим требованиям. На момент присвоения ученой степени кандидата социологических наук мне было 28 лет.

– Легко ли быть молодым ученым сегодня, и какие дивиденды дает Вам ученая степень?

– «Быть молодым всегда не просто, а быть молодым ученым – вдвойне». К сожалению, ниша, которую можно заполнять молодыми специалистами, крайне не велика. Многие институты и филиалы закрываются, что существенно затрудняет процесс трудоустройства. В больших городах есть научные центры, но в регионах их почти нет.

– Расскажите о первых шагах к диссертации?

– Путь к написанию диссертации начался, уже когда я учился в институте, именно тогда мне стало интересно, каким образом у каждого из нас складываются те идеалы, жизненные ценности и ориентиры, которыми мы в дальнейшем руководствуемся в нашей жизни.

– Как искали тему, научно-го руководителя?

– Так как я уже преподавал не первый год в школе, то тема сформировалась сама собой. В своей профессиональной деятельности мне приходилось систематически сталкиваться с дисфункцией семьи. Честно говоря, с научным руководителем мне очень повезло. Моим руководителем был Самыгин Сергей Иванович, доктор социологических наук, профессор, действительный член Международной академии науки и практики организации производства. За последнее время вышло более 20 учебников и монографий, написанных при его участии, по тематике социальной психологии, практике межличностных коммуникаций и социологии молодежи.

– Как долго Вы писали

свой научный труд?

– Поскольку я был соискателем, то непосредственно от момента прикрепления в аспирантуру до момента защиты диссертации прошло не так много времени, всего лишь полтора года. Но до прикрепления в аспирантуру работа уже существовала в определенных заметках, отрывках, и был проведен ряд исследований по тематике диссертации. В целом можно сказать, что эта работа заняла три года, это было, наверное, самое экстремальное время в моей жизни и в жизни моих близких. Если бы не их поддержка, то вряд ли бы я прошел этот путь.

– Что полезного для общества есть в Вашей диссертации?

– Моя диссертационная работа была посвящена анализу семейных ценностей и ориентаций российской молодежи в условиях демографического кризиса: факторы влияния и тенденции развития.

– Долго пытались на защите?

– Процедура защиты диссертации сейчас строго регламентирована, вместе с голосованием она заняла полтора часа, но по ощущениям длилась вечно.

– Что чувствует молодой человек, когда узнает, что ему присвоена степень кандидата наук?

– Облегчение и пустоту, радость наступает спустя время, когда понимаешь и можешь спокойно осознавать пройденный путь.

– Я знаю, Вы начали учительствовать, будучи еще студентом юридического вуза, зачем Вам это понадобилось?

– Мне нравится преподавать, нравится видеть интерес в глазах детей, когда им рассказываю о социальных законах, перспективах развития общества, об истории нашей страны и региона. Но и финансовый вопрос был тоже немаловажен, хотя в школе больших денег нельзя заработать.

– Вы, молодой кандидат наук, скорее исключение из правила, чем правило, на Вас часто показывают пальцем?

– Я не могу сказать, что этот факт широко известен, да я и не стремлюсь демонстрировать всем и каждому корочку кандидата наук. Для меня моя исследовательская деятельность – это больше любимое дело, призвание, кроме того, с помощью социологических исследований можно заработать и на «хлеб с маслом».

– С любовью к науке нужно родиться или это чувство



можно взрастить, взлелеять и укрепить в себе с годами?

– С любовью к науке, конечно, не рождаются, рождаются любопытными почемучками, лишь потом формируется любовь к познанию и стремление заниматься наукой. Мне кажется, что каждый из нас рождается с жадным стремлением познать окружающий его мир, но, к сожалению, из-за разных обстоятельств, большая часть теряет интерес, другие довольствуются готовыми ответами, и только единицы остаются постоянными в стремлении найти свою «терра инкогнита».

– Есть ли среди Ваших товарищей юных учеников талантливые малы, способные в будущем продвинуть научные изыскания, есть похожие на Вас?

– В России, как показывает практика, много талантов, и среди моих учеников тоже. Например: ученица 11 класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» на протяжении нескольких лет является призером предметных муниципальных олимпиад по праву и не только, ученик 8 «Б» класса – победитель муниципального тура предметных олимпиад по обществознанию. Да и вообще многие мои обучающиеся талантливы по-своему: кто-то в учебной деятельности, а кто-то во внеурочной деятельности, и есть те, которые умеют совмещать все вместе.

– По каким приметам можно определить, что ученик или ученица имеют зачатки к исследовательской работе?

– Определить можно только, скорей всего, по стремлению понять суть тех или иных явлений. Это те, кто не останавливается на достигнутом, кто читает материалы не только в рамках программы, но и за ее пределами.

– Что бы Вы хотели помянуть в Вашей каждодневной работе учителя?

– Хотелось бы иметь больше возможностей для творчества,

возможности организации совместной исследовательской деятельности с обучающимися и коллегами, хотелось бы большего признания со стороны коллег и администрации.

– Я знаю, что Вы много работаете со своими учениками вне школы, путешествуете с ними, зачем Вам это?

– Я вижу это как неотъемлемую часть своей работы как преподавателя и как классного руководителя, с апреля 2015 года являюсь классным руководителем уже родного 7 «Б» класса. Хотелось бы сказать большое спасибо родителям моих детей за содействие и взаимопонимание.

– Продолжаете ли Вы свой научный поиск?

– Конечно же, я продолжаю, сейчас мой интерес сместился в сторону правовых установок россиян, проблемы развития правосознания и правового образования молодежи. Таким образом, я объединяю юридическое образование с социологическим, что, безусловно, раскрывает для меня более широкое поле для исследований.

– Есть ли у Вас заветная мечта, простая человеческая мечта?

– Мечта есть у каждого человека, если говорить о научной мечте, то хотелось бы создание у нас социальной лаборатории, в которой могли бы сотрудничать и дети, и мои коллеги. Если же говорить о простой человеческой мечте, то хочется, конечно, карьерного роста, здоровья себе и своим близким, и, конечно же, создание своей собственной семьи.

– Спасибо, Дмитрий Анатольевич, с праздником Вас!

– Поздравляю всех коллег с Днем российской науки!

\*Терра инкогнита – так называемые «белые пятна» на глобусе, которые манят, пленяют своими тайнами и неизвестностью.

Интервью брала  
Елена ЛОМОВА.