

# В Котласе появится класс для

Как пояснили в региональном министерстве образования, планируется, что в следующем году, а именно с сентября 2015-го, в школе №14 города Котласа будет открыт класс для детей со множественными нарушениями развития.

И это, несомненно, большое достижение. Но класс, о котором идет речь, пока только для первоклассников. А как быть с остальными детьми?

- Многие зависят от того, есть ли у этих ребят заключение врачебной комиссии об обучении на дому, - говорит **Андрей Юркин**, начальник отдела интернатных учреждений и специального образования министерства образования и науки Архангельской области. - Порой школы обвиняют в том, что они не хотят принимать ребенка на обучение, и переводят детей на надомное обучение. На самом деле это не так. Школа не имеет

права перевести ребенка на надомное обучение - это прерогатива исключительно врачебной комиссии. И если врачебная комиссия, с учетом всех медицинских показаний, говорит, что ребенку показано обучение только на дому, то значит - на дому.

Иногда бывает, что родители не совсем в интересах ребенка действуют, настаивая на обучении в условиях школы, что не всегда сочетается с его медицинскими особенностями. Если нет заключения комиссии на необходимость обучения на дому, то дети могут обучаться в школах. И школы в свою очередь обязаны их принять.

В реализации программы «Доступная среда» участвуют две школы Котласа: № 17, № 7. В муниципальное образование уже направлены деньги, работа проводится, и постепенно процесс идет.

— **А сколько денег направлено?**

- В среднем на каждое образовательное учреждение у нас выделяется порядка 2 миллионов 200 тысяч рублей.

- **То есть для детей на колясках появятся подъемники, специальная мебель?**

- Что касается детей с нарушением опорно-двигательного аппарата - это, наверное, такая главная категория, которая должна быть принята в школы. Но и, если можно так сказать, самая дорогостоящая - в плане подготовки школ, поскольку связана с установкой пандусов, расширением дверных проемов, оборудованием туалетных кабинок и так далее. Оборудовать все школы и сделать их доступными для детей с инвалидностью финансы не позволяют. И по большому счету, все школы - не надо, потребности такой нет. Сосредоточиться на базе одной, двух - это реально.

Кроме того, в муниципальное образование мы на-

# особых детей

правили письмо о том, чтобы школы, которые оснащаются в рамках программы «Доступная среда», сделали, условно говоря, еще и ресурсными центрами, чтобы они опыт накапливали и могли в дальнейшем им поделиться.

— И все же, не совсем понятно, если все эти преобразования в школах в большинстве своем появлялись только в 2015 году, то почему обучение в Котласском реабилитационном центре было приостановлено с сентября этого года?

- По Котласскому реабилитационному центру практика была такая. Дети получали там реабилитационные услуги, а учителя из школы № 14 ходили в центр и оказывали там же образовательную услугу. По большому счету, для учителей нет разницы, домой ходить к ученику, если ребенок дома обучается, или обучать в условиях центра - главное,

чтобы услуга оказывалась. Родителям, наверное, удобнее, чтобы обучение происходило в условиях центра. Такая практика действительно была. Как сейчас обстоят дела в реабилитационном центре, сложно сказать. Реабилитационный центр - это подведомственное учреждение другого министерства.

На днях стало известно, что члены Союза общественных объединений инвалидов Архангельской области обратились с открытым письмом к губернатору региона. В письме содержится просьба взять под личный контроль создание рабочей группы межведомственного взаимодействия министерств социального блока областного правительства по вопросам доступности образования для детей с тяжелыми и множественными нарушениями здоровья.

**Наталья ПАРАХНЕВИЧ.**