

## **ЖИВУТ ТРАДИЦИИ ПАТРИОТИЗМА**

**Владимир СОКОЛОВ, председатель комиссии по патриотическому воспитанию.**

**Четвертый год действует государственная Программа патриотического воспитания граждан РФ на 2001–2005 годы. Однако в центральных СМИ о ходе ее выполнения не пишут. Порой думается, что и эта программа окажется блефом, как печально известные ваучеризация, приватизация и т.п.**

Тем временем истинное значение патриотизма в обществе во многом утрачено. Десятилетие нам внушали, как все хорошо на Западе и как все плохо у нас. В общественном сознании широко распространились равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважение к государству и социальным институтам. Наблюдается устойчивое падение престижа военной и государственной службы. В этих условиях стала очевидна необходимость решения на федеральном уровне острых проблем воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства.

Именно эти цели преследует городская программа патриотического воспитания молодежи. Начиная с 2002 года она реализуется с участием ветеранских организаций в школах, музеях, молодежных клубах. Сделано немало. Например, благодаря инициативе ветеранов педагогического труда в учебных заведениях стали создаваться школьные музеи. Большой вклад в это доброе дело вносят В. Н. Кончевский (школа № 82), Н. Н. Попов (школа № 12). Хорошим стимулом стал смотр школьных музеев и краеведческих экспозиций «Героическая панорама», в проведении которого большую помощь оказало движение краеведов «Северное трехречье».

Проводится интересная работа по сбору информации о ветеранах, награжденных орденом Славы (школа № 91), об учителях-детях войны (школы № 1 и № 5). Ветераны городского совета и комитета участников войны и воинской службы поддерживают деловые отношения с ДДТ, помогая в проведении уроков мужества и военно-спортивной игры «Зарница».

В рамках подготовки к 60-летию Великой Победы и 100-летию адмирала Н. Г. Кузнецова ветераны – частые гости у школьников. Особенно активны здесь В. Н. Заборский, Г. А. Петухов, А. А. Чирков и другие. Они рассказывают детям о подвигах боевых товарищей, об атмосфере дружбы и взаимопомощи в сложных условиях войны и военной службы.

Видное место в патриотическом воспитании занимает «Зарница», в проведении и судействе которой активное участие принимают офицеры запаса Л. И. Дураков, Н. Н. Карпов, С. В. Варницын. В игру включились все средние учебные заведения. Но ребята из школ № 91 и № 4 имени Гагарина выделяются формой одежды, собранностью, подтянутостью, серьезным отношением к соревнованиям.

В течение четырнадцати лет в школе № 12 работает клуб «Патриот» (руководитель О. Бузырев). Здесь культивируются военно-технические виды спорта, ребята развивают навыки действий в экстремальных ситуациях, готовятся к призыву в армию. В программе работы клуба учебно-тренировочные занятия, соревнования, встречи с ветеранами войны и ВС, с военнослужащими срочной службы и курсантами военных училищ. В летний период ребята ежегодно участвуют в командной военно-спортивной игре на местности. Выпускники клуба после призыва легче справляются с трудностями армейского быта, так как приходят на военную службу готовыми как морально, так и физически.

Наряду с защитой прав и материального благополучия пенсионеров важнейшим направлением своей деятельности ветеранская организация считает укрепление традиций патриотизма. И надеется еще больше повышать его эффективность благодаря более тесному сотрудничеству в этой работе с администрацией города, общественностью, СМИ.