

# «КНИЖКИН ДОМ»

Так называлась первая экскурсия для моих первоклассников в городскую детскую библиотеку. Работники знакомили первоклашек с «Домом книги», который сопровождал их все время обучения. Ведь здесь можно было найти материал к любому вопросу и уроку. А библиотекари всегда в этом помогут: посоветуют нужную книгу, подберут список литературы.

Городская детская библиотека помогла многим котлашанам в выборе дальнейшего жизненного пути. Ведь раньше не было интернета, и где можно было узнать о мире, о новой технике, о прошлом и будущем. Только из книг. Помню один случай. У меня проходила практику студентка из педагогического училища. На следующем уроке надо было читать ненецкую сказку, и я посоветовала ей взять в детской библиотеке книги сказок разных народов, где были картинки с изображением жизни этих народов. Студентка понадеялась на свои знания, и урок не пошел. Дети не могли понять, как жили люди, о которых говорится в сказке.

Действительно, для учителя начальных классов детская библиотека была большим помощником в подготовке к урокам, так как они ведут все предметы, а дети могут задать такие вопросы, на которые надо искать ответы в физике, химии, геологии и других науках. И на все вопросы можно найти ответ в книгах, энциклопедиях. В начальной школе раньше был урок «Внеклассное чтение», который помогал правильно формировать у детей круг чтения, расширял их кругозор. Однажды на та-

ком уроке по теме «Творчество А.С. Пушкина» мои четвероклассники выступали с таким материалом, открытым с помощью библиотекарей в читальном зале, что мне на уроке было отведено место только для объявления темы урока и подведения итога. Дети нашли материал не только о стихах Пушкина, но и его семье, друзьях, о жизненном пути.

Учитель начальных классов Елена Щепетева вспоминает: «Особенно мои ученики любили коллективные посещения читального зала библиотеки. Я заранее договаривалась с темой занятия. Темы были самые разные. Но всегда проводились интересно, творчески. После таких занятий дети просто расхватывали предложенную литературу. Сказать честно, я и сама с удовольствием перечитывала эти книги, настолько интересно были подготовлены эти мероприятия. А потом дети в классе рисовали иллюстрации к прочитанным произведениям, а в библиотеке оформлялись стенды с рисунками детей».

Тематические мероприятия проводили библиотекари читального зала Светлана Зиверт, Лариса Яковлева, Марина Ичетовкина, Любовь Сбродова.

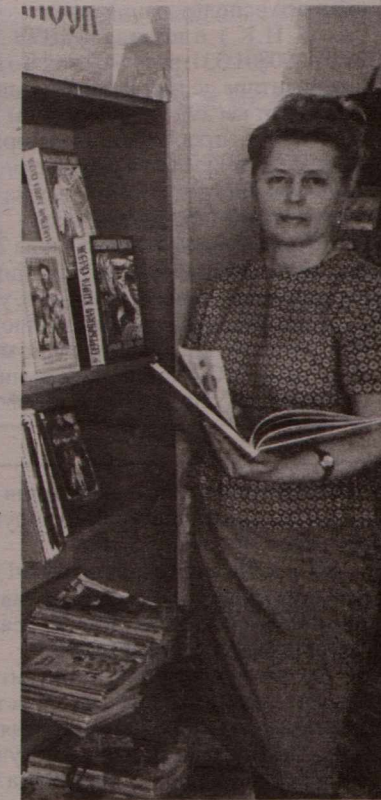


Татьяна Кожевникова говорит, что посещение читального зала детской библиотеки было для детей ее класса маленьким праздником, так как урок идет не в школьном классе, можно познакомиться с интересными книгами, почитать детские журналы.

Многие дети и взрослые, которые приходили на абонемент, добром вспоминают Людмилу Угрюмову, глубоко эрудированного человека. Она умела разговаривать с детьми на доступном им языке, знала, что посоветовать тому или иному читателю, но всегда требовала бережного отношения к кни-

ге. Галина Панькова, Ирина Погрибная умели заинтересовать детей новыми книгами, помогали найти нужную книгу. Много лет руководила работой библиотеки Людмила Каземирова.

Мне и сейчас нравится заходить в детскую библиотеку. Там царит атмосфера чего-то таинственного. Эти книжные стенды так и зовут взять в руки книгу, открыть ее и окунуться в волшебный мир. Работники библиотеки Анна Березина, Анна Тюкачева, Надежда Лодочникова, Светлана Бровкина, библиограф Анастасия Лагунова под руководством заве-



дующей Ларисы Белых создают атмосферу, дающую возможность окунуться в мир книги.

Изменился мир, появился интернет, но и библиотека не отстает от жизни, использует новые формы работы. В этом году городская детская библиотека отмечает 75-летие. Хочется пожелать всем работникам библиотеки здоровья и успехов в творческих задумках в их работе!

**Галина ПЕТРОВА,**  
бывший учитель  
школы-интерната  
РЖД.